


**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський соціально-економічний фаховий коледж**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**В.о. директора ХСЕФК**  
**Ольга ГАЛКІНА**  
**«10» квітня 2024 року**

**ПРОГРАМА**  
**УСНОЇ СПІВБЕСІДИ**  
**З МАТЕМАТИКИ**

для абітурієнтів, що вступають на основі  
повної загальної середньої освіти для здобуття  
освітньо-професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра у 2024 р.

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
загальноосвітніх дисциплін  
Протокол № 8 від 05 квітня 2024 року  
Голова  Олена МАТВІЇВА

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка до програми ІУС з математики
2. Програма ІУС з математики
3. Список рекомендованої літератури
4. Критерії оцінювання

### ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ПРОГРАМИ ІУС З МАТЕМАТИКИ

Сучасна освіта сформувала погляд на математику як на один із головних напрямів, що сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей здобувачів цієї освіти. Для успішності в сучасному суспільному житті людей особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосувань у розв'язанні практичних задач, адже значні вимоги до володіння математикою ставлять сучасний ринок праці та отримання якісної професійної освіти. Тому саме цей предмет є обов'язковим при вступі до закладу фахової передвищої освіти.

Метою ІУС є оцінка ступеню підготовленості абітурієнтів з математики, які беруть участь у конкурсному відборі для навчання у Харківському державному соціально-економічному коледжі (ХДСЕК). В кожному завданні, що пропонується ІУС міститься по три питання.

Програма ІУС з математики для вступників до коледжу забезпечує підтримку усного випробування в трьох напрямках. Перший з них включає основні математичні поняття і факти, якими повинен вступник володіти та правильно їх використовувати при розв'язанні задач. До другого віднесено теореми і формули, які треба вміти коректно використовувати при обґрунтуванні своїх відповідей. Третій напрямок висвітлює основні математичні вміння і навички, якими має володіти вступник.

Співбесіда з учасниками вступних випробувань в цілому повинна висвітлити наступні знання та вміння:

- виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати та розв'язувати задачі на пропорції, наближені обчислення тощо);
- виконувати перетворення виразів (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, знаходити допустимі значення змінних, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних тощо);
- будувати й аналізувати графіки найпростіших функціональних залежностей, досліджувати їхні властивості;
- розв'язувати рівняння, нерівності та їх системи;
- знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі);

- аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

## ПРОГРАМА ІУС З МАТЕМАТИКИ

Програма з математики для проведення вступних випробувань (в формі ІУС) для вступників до ХДСЕК на основі повної середньої освіти розроблена з урахуванням чинних програм з математики для 5 – 11 класів (лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-8269 від 17.08.2017 р.) та програм для профільного навчання учнів 10 – 11 класів (рівень стандарту, наказ Міністерства освіти і науки України № 826 від 14.07.2016 р.).

Мета програми – допомогти абітурієнтові зорієнтуватися під час підготовки до вступного випробування з математики.

Матеріал програми розподілено наступним чином:

Назва розділу, теми	Учень повинен знати	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
	<b>АЛГЕБРА</b>	
	<b>Розділ: ЧИСЛА І ВИРАЗИ</b>	
Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні), їх порівняння та дії з ними. Числові множини та співвідношення між ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>– властивості дій з дійсними числами;</li> <li>– правила порівняння дійсних чисел;</li> <li>– ознаки подільності натуральних чисел на 2, 3, 5, 9, 10;</li> <li>– правила округлення цілих чисел і десяткових дробів;</li> <li>– означення кореня <math>n</math>-го степеня та арифметичного кореня <math>n</math>-го степеня;</li> <li>– властивості коренів;</li> <li>– означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їхні властивості;</li> <li>– числові проміжки;</li> <li>– модуль дійсного числа та його властивості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розрізняти види чисел та числових проміжків;</li> <li>– порівнювати дійсні числа;</li> <li>– виконувати дії з дійсними числами;</li> <li>– використовувати ознаки подільності;</li> <li>– знаходити неповну частку та остачу від ділення одного натурального числа на інше;</li> <li>– перетворювати звичайний дріб у десятковий та нескінченний періодичний десятковий дріб - у звичайний;</li> <li>– округлювати цілі числа і десяткові дроби;</li> <li>– використовувати властивості модуля до розв'язання задач</li> </ul>
Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відношення, пропорції;</li> <li>– основна властивість пропорції;</li> <li>– означення відсотка;</li> <li>– правила виконання відсоткових розрахунків</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за значенням його відсотка;</li> <li>– розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки та пропорції</li> </ul>
Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові ви-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– означення області допустимих значень змінних виразу зі змінними;</li> <li>– означення тотожно рівних виразів,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати тотожні перетворення раціональних, ірраціональних, степеневих,</li> </ul>

рази та їхні перетворення	<p>тотожного перетворення виразу, тотожності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– означення одночлена та многочлена;</li> <li>– правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів;</li> <li>– формули скороченого множення;</li> <li>– розклад многочлена на множники;</li> <li>– означення алгебраїчного дроби;</li> <li>– правила виконання дії з алгебраїчними дробами</li> </ul>	показникових виразів та знаходити їх числове значення при заданих значеннях змінних
	<b>Розділ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ</b>	
Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні рівняння, нерівності та їх системи. Застосування рівнянь, нерівностей та їх систем до розв'язування текстових задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною;</li> <li>– нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною;</li> <li>– означення розв'язку системи рівнянь з двома змінними та методи їх розв'язань;</li> <li>– рівносильні рівняння, нерівності та їх системи;</li> <li>– методи розв'язування раціональних, ірраціональних рівнянь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розв'язувати рівняння і нерівності першого та другого степенів, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них;</li> <li>– розв'язувати системи рівнянь і нерівностей першого і другого степенів, а також ті, що зводяться до них;</li> <li>– застосовувати загальні методи та прийоми (розкладання на множники, заміна змінної, застосування властивостей функцій) у процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та систем;</li> <li>– користуватися графічним методом розв'язування і дослідження рівнянь, нерівностей та систем;</li> <li>– застосовувати рівняння, нерівності та системи до розв'язування текстових задач;</li> <li>– розв'язувати рівняння, нерівності та системи з параметрами</li> </ul>
	<b>Розділ: ФУНКЦІЇ</b>	
Лінійні та квадратичні функції, їх основні властивості. Числові послідовності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– означення функції, область визначення, область значень функції, графік функції;</li> <li>– способи задання функцій, основні властивості та графіки функцій, указаних у назві теми;</li> <li>– означення функції, оберненої до заданої;</li> <li>– означення арифметичної та геометричної прогресій;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити область визначення, область значень функції;</li> <li>– досліджувати на парність (непарність), періодичність функцію;</li> <li>– будувати графіки лінійних та квадратичних функцій;</li> <li>– встановлювати властивості числових</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формули <math>n</math>-го члена арифметичної та геометричної прогресій;</li> <li>– формули суми <math>n</math> перших членів арифметичної та геометричної прогресій;</li> <li>– формула суми нескінченної геометричної прогресії зі знаменником <math>q &lt; 1</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>функцій, заданих формулою або графіком;</li> <li>– використовувати перетворення графіків функцій;</li> <li>– розв'язувати задачі на арифметичну та геометричну прогресії</li> </ul>
<p>Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– означення похідної функції в точці;</li> <li>– фізичний та геометричний зміст похідної;</li> <li>– таблиця похідних функцій;</li> <li>– правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій;</li> <li>– правило знаходження похідної складеної функції;</li> <li>– рівняння дотичної до графіка функції в точці</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити похідні функцій;</li> <li>– знаходити числове значення похідної функції в точці для заданого значення аргументу;</li> <li>– знаходити похідну суми, добутку і частки двох функцій;</li> <li>– знаходити кутовий коефіцієнт і кут нахилу дотичної до графіка функції в даній точці;</li> <li>– розв'язувати задачі з використанням геометричного та фізичного змісту похідної;</li> <li>– знаходити похідну складеної функції;</li> <li>– складати рівняння дотичної до графіка функції в точці</li> </ul>
<p>Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку;</li> <li>– екстремуми функції;</li> <li>– означення найбільшого й найменшого значень функції</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити проміжки монотонності функції;</li> <li>– знаходити екстремуми функції за допомогою похідної, найбільше та найменше значення функції;</li> <li>– досліджувати функції за допомогою похідної та будувати їх графіки;</li> <li>– розв'язувати прикладні задачі на знаходження найбільших і найменших значень функції</li> </ul>
<p>Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції;</li> <li>– таблиця первісних функцій;</li> <li>– правила знаходження первісних;</li> <li>– формула Ньютона - Лейбніца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити первісну, використовуючи її основні властивості;</li> <li>– обчислювати площу плоских фігур за допомогою інтеграла;</li> <li>– застосовувати формулу Ньютона- Лейбніца для</li> </ul>

		обчислення визначеного інтеграла; – розв’язувати нескладні задачі, що зводяться до знаходження інтеграла
	<b>Розділ: ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ</b>	
Перестановки, комбінації, розміщення (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Імовірність випадкової події. Вибіркові характеристики	– означення перестановки, комбінації, розміщень (без повторень); – комбінаторні правила суми та добутку; – класичне означення ймовірності події; – означення вибірових характеристик рядів даних (розмаху вибірки, моди, медіани, середнього значення); – графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичних даних	– розв’язувати задачі, використовуючи перестановки, комбінації, розміщення (без повторень), комбінаторні правила суми та добутку; – обчислювати ймовірності випадкових подій, користуючись означенням і комбінаторними схемами; – обчислювати та аналізувати вибірові характеристики рядів даних (розмах вибірки, моду, медіану, середнє значення)
	<b>ГЕОМЕТРІЯ</b>	
	<b>Розділ: ПЛАНІМЕТРІЯ</b>	
Найпростіші геометричні фігури на площині та їх властивості	– поняття точки і прямої, променя, відрізка, ломаної, кута; – аксіоми планіметрії; – суміжні та вертикальні кути, бісектриса кута; – паралельні та перпендикулярні прямі; – перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої; – ознаки паралельності прямих; – теорема Фалеса, узагальнена теорема Фалеса	– застосувати означення, ознаки та властивості найпростіших геометричних фігур до розв’язування планіметричних задач та задач практичного змісту
Коло та круг	– коло, круг та їх елементи; – центральні, вписані та їх властивості; – властивості двох хорд, що перетинаються; – дотичні до кола та її властивості	– застосовувати набуті знання до розв’язування планіметричних задач та задач практичного змісту
Трикутники	– види трикутників та їх основні властивості; – ознаки рівності трикутників; – медіана, бісектриса, висота трикутника та їх властивості; – теорема про суму кутів	– класифікувати трикутники за сторонами та кутами; – розв’язувати трикутники; – застосовувати означення та властивості різних видів трикутників до розв’язування

	<p>трикутника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нерівність трикутника;</li> <li>– середня лінія трикутника та її властивості;</li> <li>– коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник;</li> <li>– теорема Піфагора, пропорційні відрізки прямокутного трикутника;</li> <li>– співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника;</li> <li>– теорема синусів;</li> <li>– теорема косинусів</li> </ul>	<p>планіметричних задач та задач практичного змісту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити радіуси кола, описаного навколо трикутника, і кола, вписаного в трикутник</li> </ul>
Чотирикутник	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чотирикутник та його елементи;</li> <li>– паралелограм та його властивості;</li> <li>– ознаки паралелограма;</li> <li>– прямокутник, ромб, квадрат, трапеція та їх властивості;</li> <li>– середня лінія трапеції та її властивість;</li> <li>– вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати означення, ознаки та властивості різних видів чотирикутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту</li> </ul>
Многокутники	<ul style="list-style-type: none"> <li>– многокутник та його елементи, опуклий многокутник;</li> <li>– периметр многокутника;</li> <li>– сума кутів опуклого многокутника;</li> <li>– правильний многокутник та його властивості;</li> <li>– вписані в коло та описані навколо кола многокутники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати означення та властивості многокутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту</li> </ul>
Геометричні перетворення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основні види та зміст геометричних перетворень на площині (рух, симетрія відносно точки і відносно прямої, поворот, паралельне перенесення, перетворення подібності, гомотетія);</li> <li>– ознаки подібності трикутників;</li> <li>– відношення площ подібності фігур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати властивості основних видів геометричних перетворень, ознаки подібності трикутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту</li> </ul>
Координати та вектори площині	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прямокутна система координат на площині, координати точки;</li> <li>– формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка;</li> <li>– рівняння прямої та кола;</li> <li>– поняття вектора, нульового вектора, модуля вектора;</li> <li>– колінеарні вектори, протилежні вектори, рівні вектори;</li> <li>– координати вектора;</li> <li>– додавання, віднімання векторів,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками;</li> <li>– складати рівняння прямої та рівняння кола;</li> <li>– виконувати дії з векторами;</li> <li>– знаходити скалярний добуток векторів;</li> <li>– застосовувати вивчені формули й рівняння фігур для розв'язування задач;</li> <li>– застосовувати координати</li> </ul>

	<p>множення вектора на число;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кут між векторами;</li> <li>– скалярний добуток векторів;</li> <li>– розклад вектора за двома неколінеарними векторами;</li> <li>– властивості скалярного добутку векторів;</li> <li>– формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами;</li> <li>– умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами</li> </ul>	<p>й вектори для розв'язування планіметричних задач і задач практичного змісту</p>
	<b>Розділ: СТЕРЕОМЕТРІЯ</b>	
Прямі та площини у просторі	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аксіоми та теореми стереометрії;</li> <li>– взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі;</li> <li>– паралельність прямих, прямої та площини, площин;</li> <li>– паралельне проєктування;</li> <li>– перпендикулярність прямих, прямої та площини, двох площин;</li> <li>– теорема про три перпендикуляри;</li> <li>– відстань від точки до площини, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами;</li> <li>– кут між прямими, прямою та площиною, площинами;</li> <li>– двогранний кут, лінійний кут двогранного кута;</li> <li>– ознака мимобіжних прямих;</li> <li>– ортогональна проєкція;</li> <li>– відстань між мимобіжними прямими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати означення, ознаки та властивості паралельних і перпендикулярних прямих та площин для розв'язування стереометричних задач і задач практичного змісту;</li> <li>– знаходити зазначені відстані та величини кутів у просторі</li> </ul>
Многогранники, тіла обертання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– многогранники та їх елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда, розгортка призми й піраміди;</li> <li>– тіла обертання, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, куля, сфера;</li> <li>– перерізи многогранників;</li> <li>– перерізи циліндра й конуса: осьові перерізи, перерізи площинами, паралельними їх основам;</li> <li>– переріз кулі площиною;</li> <li>– формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів призми та піраміди;</li> <li>– формули для обчислення об'ємів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розв'язувати задачі, зокрема, практичного змісту на обчислення об'ємів і площ поверхонь геометричних тіл;</li> <li>– розрізняти розгортки основних видів многогранників (призм, пірамід) та розрізняти на розгортках елементи многогранників</li> </ul>



	циліндра, конуса, кулі; – формули для обчислення площі сфери; – зрізана піраміда; – зрізаний конус	
Координати та вектори у просторі	– прямокутна система координат у просторі, координати точки; – формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка; поняття вектор, модуль вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора; – додавання, віднімання векторів, множення вектора на число; – скалярний добуток векторів, властивості скалярного добутку векторів; – кут між векторами; – формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами; – симетрія відносно початку координат та координатних площин; – рівняння сфери; – умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами	– знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками; – виконувати дії з векторами; – знаходити скалярний добуток векторів; – використовувати аналогію між векторами і координатами на площині та в просторі для розв'язування стереометричних задач і задач практичного змісту; – застосовувати координати та вектори для розв'язування стереометричних задач і задач практичного змісту

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Істер О. С. Математика. Підручник для 6 класу. - К.: Генеза, 2014. - 297 с.
2. Істер О., Єргіна О. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. - К.: Генеза, 2019. - 416 с.
3. Істер О., Єргіна О. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - К.: Генеза, 2018. - 448 с.
4. Істер О., Єргіна О. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. - К.: Генеза, 2019. - 288 с.
5. Істер О., Єргіна О. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - К.: Генеза, 2018. - 368 с.
6. Капіносов А. та інші. Математика. Тренажер для підготовки до ЗНО і ДПА. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. - 128 с.
7. Капіносов А. та інші. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА 2021. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. - 480 с.
8. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика. Підручник

- для 6 класу. - Х.: Гімназія, 2014. - 399 с.
9. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Х.: Гімназія, 2015. - 224 с.
  10. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Х.: Гімназія, 2016. - 240 с.
  11. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Х.: Гімназія, 2017. - 272 с.
  12. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Х.: Гімназія, 2015. - 223 с.
  13. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Х.: Гімназія, 2016. - 208 с.
  14. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. - Х.: Гімназія, 2017. - 240 с.
  15. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. -Х.: Гімназія, 2018. - 400 с.
  16. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б. та ін. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. -Х.: Гімназія, 2019. - 352 с.
  17. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - Х.: Гімназія, 2018. - 240 с.
  18. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б. та ін. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. - Х.: Гімназія, 2019. - 204 с.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки рівня базової підготовки з предмету «Математика». Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою.

Рівні навчальних досягнень вступників		Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
I	Початковий	1	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу
		2	Вступник не відповів на більшу частину запитань
		3	Вступник не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача
II	Середній	4	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.
		5	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології.

		6	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.
		7	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після зауважень викладача
III	Достатній	8	Вступник допускає декілька помилок, які виправляє після зауваження викладача
		9	Вступник допускає одну - дві помилки, які виправляє після зауваження викладача
IV	Високий	10	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні мовних понять.
		11	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на всі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
		12	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно відповівши на всі питання ІУС – 36 балів, що переводиться у 12-бальну шкалу шляхом підрахунку середнього арифметичного, або у 200-бальну систему (див. Таблицю відповідності).

**Таблиця відповідності оцінювання результатів співбесіди, обрахованих за 36-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали**

Кількість балів ІУС	Значення за 200-бальною шкалою	Кількість балів ІУС	Значення за 200-бальною шкалою	Кількість балів ІУС	Значення за 200-бальною шкалою
1	<b>57</b>	13	<b>131</b>	25	<b>183</b>
2	<b>62</b>	14	<b>137</b>	26	<b>184</b>
3	<b>68</b>	15	<b>144</b>	27	<b>186</b>
4	<b>75</b>	16	<b>150</b>	28	<b>187</b>
5	<b>81</b>	17	<b>156</b>	29	<b>189</b>
6	<b>87</b>	18	<b>162</b>	30	<b>191</b>
7	<b>94</b>	19	<b>169</b>	31	<b>192</b>
8	<b>100</b>	20	<b>175</b>	32	<b>194</b>
9	<b>106</b>	21	<b>176</b>	33	<b>195</b>
10	<b>112</b>	22	<b>178</b>	34	<b>197</b>
11	<b>119</b>	23	<b>180</b>	35	<b>198</b>
12	<b>125</b>	24	<b>181</b>	36	<b>200</b>