



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В/о Директора  
Харківського соціально-економічного  
фахового коледжу

(назва закладу освіти)

*(підпис)*

**ОЛЬГА ГАЛКІНА**

(прізвище, ініціали)

## **РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

Степанової Лариси Борисівни

(прізвище, ім'я, по батькові)

Харківського соціально-економічного фахового коледжу

(назва закладу освіти)

на 2023 -2024 навчальний рік

### **Вступ**

*Відомості про склад психологічної служби закладу освіти, нормативні документи, на яких ґрунтується діяльність практичного психолога*

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Положення про психологічну службу у системі освіти України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509), Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Листа Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н. р.», Листа ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.», Листа МОН України від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році», Листа Міністерства освіти і науки України «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», Листа ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби», Листа МОН України від 23.09.2021 № 4/793-21 «Щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу», Листа МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», Листа МОН України від 18.03.2022 № 1/3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану», Листа МОН України від 03.11.2023 № 1/17310-23 «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану», Листа МОН України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Листа МОН України від 31.08.2023 № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», Листа ІМЗО від 24.03.2023 № 21/08-425 «Про проєкт «Психосоціальна і емоційна підтримка та

поліпшення громадських служб психічного здоров'я», Листа ІМЗО від 14.04.2022 № 22.1/10-446 «Про створення супервізійної підтримки для педагогічних працівників», Листа МОН України від 04.10.2023р. №1/15265-23 «Про реалізацію проєкту Міністерства освіти і науки України «Психологічна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти», Листа ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету» та інших нормативних документів, Положення про професійний стандарт за професією «Практичний психолог», Етичного кодексу психолога, у Харківському соціально-економічному фаховому коледжі, відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту», функціонує психологічна служба, до складу якої входять: практичний психолог, що відповідає за психологічне забезпечення освітнього процесу та соціальний педагог, який здійснює соціально-педагогічний патронаж.

У своїй діяльності психологічна служба Харківського державного соціально-економічного коледжу керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положеннями про професійний стандарт за професією «Практичний психолог», Положенням про психологічну службу у Харківському державному соціально-економічному коледжі.

## I. Аналітична частина

### *Короткий аналіз виконання плану роботи за минулий рік*

Основними напрямками діяльності практичного психолога психологічної служби ХДСЕК з учасниками освітнього процесу є діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультивання, просвіта.

У межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою першої леді України Олени Зеленської та на виконання положень Листа МОН України від 04.10.2023р. №1/15265-23 «Про реалізацію проєкту Міністерства освіти і науки України «Психологічна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти», у Харківському соціально-економічному фаховому коледжі у 2022-2023 та 2023-2024 навчальних роках проведені та заплановані ряд заходів, пов'язаних з охороною ментального здоров'я та психологічною підтримкою учасників освітнього процесу, бо піклування про ментальне здоров'я має бути на часі для кожного українця.

Зокрема, такі заходи мали на меті та передбачали:

- Проведення просвітницьких роботи, направленої на усвідомлення учасниками освітнього процесу необхідності піклуватись про своє ментальне здоров'я та здоров'я близьких людей,

- На сайті коледжу створений Кабінет психолога, на сторінці Фейсбук «Харківський соціально-економічний фаховий коледж» були розміщені публікації: «10 жовтня – Всесвітній день психічного здоров'я»; «Попіклуйтесь про своє ментальне здоров'я»; «Про позитивне мислення та ресурсний стан»; «Кризова психологічна допомога у часи війни: що корисно знати і практикувати»; «Критичне мислення: історія про склянку води», «Про критичне мислення»; Готується публікація у Фейсбуці та ZOOM-конференція на тему: «Критичне мислення як механізм протидії маніпуляціям».

- З метою посилення системної профілактичної та просвітницької роботи щодо протидії різних видів булінгу, профілактики девіантної поведінки та у відповідності до вимог Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в

закладах освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Листа МОН України від 07.08.2018 р. №1/9-486, листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Листа МОН України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)», Листа МОН України від 31.08.2023 № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», були розроблені та проведені наступні профілактичні заходи:

- просвітницька робота з батьками студентів, схильних до порушень навчальної дисципліни;

- консультації батькам студентів, що мають психологічні проблеми;

- підготовлена методична розробка для проведення тренінгу «Зупинимо булінг разом»;

- на сторінці у Фейсбук «Харківський соціально-економічний фаховий коледж» та на сайті ХСЕФК були розміщені публікації: «Сексуальне насильство над дітьми: секстинг, грумінг»; «Насилля через Інтернет: Кібергрумінг або як зрозуміти, що вас намагаються використати», «Булінг: інтимне селфі в інтернеті — жарт чи небезпечний ризик?», «Лайфхак про те, як визначити емоційного насильника», інші.

- Проводилась робота зі студентами, що мають ознаки залежності від соціальних мереж.

- Постійно велась співпраця з керівниками навчальних груп, лікарем-невропатологом коледжу.

- Проведення консультативної роботи, направленої на формування у здобувачів на рівні фахової передвищої освіти навичок психологічної стійкості, критичного аналізу подій та свого психологічного стану; правил поведінки у кризових ситуаціях:

- доповідь на Педагогічній раді коледжу «Про психологічну підтримку здобувачів освіти і викладачів під час війни»;

- участь у ЗУМ-конференції та доповідь на Педагогічній раді коледжу «Соціально-психологічний аспект проблеми дистанційного навчання у воєнний час».

- Надання індивідуальних консультацій та проведення корекційних занять з особами, що переживають панічні атаки, підвищений рівень тривожності, стани депресії та потребують психологічної допомоги та психосоціальної підтримки різного ступеня інтенсивності. Кількість таких звернень значно зросло.

- Проведення заходів психологічної підтримки здобувачів освіти та членів їх сімей, що:

- перебувають у зоні постійних бойових дій;

- внутрішньо переміщених осіб (трьом здобувачам, що мають статус внутрішньо переміщених осіб, надана можливість проживання у гуртожитку на території коледжу).

- осіб, батьки яких є учасниками бойових дій;

- осіб, що мають статус дітей-сиріт та дітей, чиї батьки позбавлені батьківського піклування і перебувають на вихованні у прийомних батьків;

- осіб, що мають особливі освітні потреби;

- осіб, які тимчасово перебувають за кордоном і переживають особистісні психологічні проблеми, проблеми з адаптацією тощо.

- У коледжі навчаються 18 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які потребують особливої психологічної та соціальної підтримки. Для роботи зі здобувачами, що мають особливі освітні потреби, у коледжі діє постійно діюча «Команда психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами», склад якої затверджений відповідним наказом Директора ХСЕФК. Існує тісна взаємодія з

Департаментом науки і освіти у Харківській обласній державній (військовій) адміністрації, Територіальними службами соціальної підтримки.

- Корекційна та консультативна робота практичного психолога включала: індивідуальні психологічні консультації, індивідуальну психологічну діагностику; консультування батьків дітей з психологічними проблемами; постійне психологічне консультування та корекцію поведінки здобувачів освіти ХДСЕК, які потребують особливої уваги. Індивідуальну корекційну програму, що мала на меті корекцію та допомогу у вирішенні психологічних проблем, пройшли 7 здобувачів освіти. У форматі онлайн-консультування через різні комунікативні канали за індивідуальними консультаціями звертались 10 студентів. Корекційна робота здійснювалась у тісній взаємодії з керівниками навчальних груп.

- Значна увага приділялась такому напрямку роботи практичного психолога, як просвіта та підвищення рівня професійної кваліфікації.

- у 2020 році пройшла курси підвищення кваліфікації (6 кредитів) за очною та дистанційною (заочною) формою навчання у Центрі післядипломної освіти Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна за освітньою програмою «Психологія. Психолог. Практичний психолог». Сертифікат № 0207–2520–В від 20.02.2020;

- вивчила профілактичні програми, рекомендовані МОН України («Стрес як ресурс», «Безпечна поведінка підлітків в Інтернеті», «Ми та конфлікт»).

- була учасником декількох вебінарів МОН України;

- за матеріалами навчально-методичного тренінгу «Запобігання гендерному насильству та жорстокому поводженню з дітьми», рекомендованого МОН України, розробила тренінг «Від дискримінації до гендерної рівності», на заключній стадії оформлення методичної розробки навчально-методичного тренінгу;

- зібрані матеріали для розробки навчально-методичного тренінгу «Переговорні стратегії у вирішенні конфліктів» з використанням таких інноваційних форм роботи, як «мозковий штурм», робота в малих групах, квести тощо.

- Харківський соціально-економічний фаховий коледж був учасником спільного проекту Генерального консульства Федеративної республіки Німеччина та Громадської організації «Центр психічного розвитку «Разом» під назвою «Разом до вільного життя! Зупинимо торгівлю людьми».

- Харківська область та м. Харків перебувають у зоні активних бойових дій. У зв'язку з цим відбулась трансформація роботи виховної та психологічної служби коледжу. Тимчасово призупинені такі форми профілактичної та просвітницької роботи, як очні тренінги («Профілактика булінгу та кібербулінгу», «Протидія домашньому насильству» для здобувачів 1-2 року навчання; робота «Студентської служби порозуміння»; «Година психолога» (планувались щомісячні заняття в групах з метою підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу); факультативи психологічної та соціально-педагогічної спрямованості («Психологія життєвого успіху: розвиток навичок самопрезентації», 2-3 курси; «Переговорні стратегії у вирішенні конфліктів», 2-3 курси; «Від гендерної дискримінації до гендерної рівності» (2-3 курси); «Зупинимо булінг разом», 1-3 курси). Натомість Години психолога та тренінгові заняття проводились в інших форматах, зокрема у форматі конференцій на платформі ZOOM.

## **II. Цілепокладаюча частина**

*Мета, завдання, запит адміністрації закладу освіти, тема, над якою працює заклад освіти*

Метою діяльності психологічної служби Харківського соціально-економічного фахового коледжу є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони їх психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Психологічна служба ХСЕФК забезпечує своєчасне і

систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Першочерговим завданням психологічної служби є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиваючої діяльності.

Основними напрямками діяльності практичного психолога психологічної служби ХСЕФК з учасниками освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році є:

**діагностика** - виявлення причин труднощів у навчанні, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні;

**профілактика** - своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;

**корекція** - усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;

**навчальна діяльність** - форма активного співробітництва, направлена на удосконалення, розвиток, формування особистості;

**консультування** - багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;

**зв'язки з громадськістю** – діяльність, спрямована на досягнення взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними групами, організаціями, державними органами управління;

**просвіта** - формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

### III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
<b>1. Діагностика</b>				
1.1	Застосування діагностичних мінімумів для психологічної діагностики та аналізу динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти у ХДСЕК	протягом року	навчальні групи за планом та циклограмою	
1.2	Психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу у ХДСЕК	вересень-грудень 2023р.	навч. групи : 11; 12; 23; 24	
1.4	Консультації та постійна співпраця з лікарем-невропатологом ХСЕФК з приводу уточнення діагнозів та методів роботи зі студентами з інвалідністю, що знаходяться на інклюзивному навчанні в ХДСЕК	протягом року	за планом	
1.5	Групова психологічна діагностика	жовтень-грудень 2023р.; лютий-квітень 2024р.	за планом	

1.6	Діагностика характерологічних особливостей та акцентуації характеру з метою надання рекомендацій класним керівникам навчальних груп з можливої педагогічної корекції	протягом року	навчальні групи першого та другого курсів	
1.7	Анкетування здобувачів освіти у ХСЕФК з метою діагностики можливих випадків булінгу	протягом року	навчальні групи 1-3 курсів навчання	
1.8	Групова діагностика психологічного клімату навчальної групи	листопад-березень	навчальні групи 1-3 курсів навчання	
1.9	Дослідження можливих випадків булінгу у сім'ях, члени сімей яких брали участь у бойових діях або постраждали через військову агресію	протягом року	за окремим планом	
1.10	Індивідуальна психологічна діагностика	протягом року	за окремим планом	
1.11	Дослідження можливої агресивності та рівня агресії окремих здобувачів освіти у ХДСЕК	протягом року	за окремим планом	
<b>2. Профілактика</b>				
2.1	Профілактика стресових станів, пов'язаних із адаптаційними процесами у першокурсників, попередження виникнення надмірної психологічної напруги	протягом року	навч. групи : 11; 12; 23; 24	
2.2	Профілактика шляхом просвітницької роботи девіантної поведінки (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо.	протягом 2023 – 2024 навч. року	навчальні групи 1-3 курсів навчання	
2.3	Профілактика булінгу через соцмережі, просвітницька робота щодо запобігання залежності	протягом року за планом	навчальні групи 1-3 курсів навчання	
2.4	Індивідуальна робота з батьками здобувачів освіти у ХСЕФК	протягом року	ХДСЕК	
2.5	Участь у заходах до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня)	жовтень - листопад 2023р.	за планом	
2.6	Профілактика депресивних станів у здобувачів	протягом року	відповідно циклограми	
2.7	Вивчити профілактичні програми, рекомендовані МОН України матеріали та публікації Центру «Адвокат дитини» Вищої школи адвокатури Національної Асоціації Адвокатів України, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>Протидія кібербулінгу: суб'єкти реагування та механізми захисту порушених прав дитини <a href="https://bit.ly/3uehX5U">https://bit.ly/3uehX5U</a></li> <li>Конфлікт чи булінг: ключові</li> </ul>	протягом року	відповідно циклограми	

	відмінності в огляді судової практики в студентському середовищі: на що важливо звернути увагу? <a href="https://bit.ly/3sfBv5R">https://bit.ly/3sfBv5R</a> Булінг <a href="https://bit.ly/38PN4Km">https://bit.ly/38PN4Km</a> • Педагогічний гнів чи булінг: правові нюанси в огляді судової практики <a href="https://bit.ly/">https://bit.ly/</a>			
<b>3. Корекція</b>				
3.1	Індивідуальні психологічні консультації	протягом року	здобувачі освіти коледжу	
3.2	Корекційна робота у зоні найближчого розвитку студентів коледжу	протягом року	здобувачі освіти коледжу, батьки, педагоги, вихователі	
3.3	Екстренна, короткострокова та пролонгована психологічна допомога.	протягом року	здобувачі освіти коледжу	
3.4	Здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки тощо.	протягом року	здобувачі освіти коледжу	
3.5	Корекційна робота зі студентами з особливими освітніми потребами.	протягом року	здобувачі освіти коледжу, студенти з ООП	
3.6	Проведення консультацій з батьками дитини з ООП, корекційна робота з сім'єю.	протягом року	батьки здобувачі освіти коледжу, опікуни	
3.7	Надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП	протягом року	педагогічні працівники, керівники навчальних груп	
<b>4. Навчальна діяльність</b>				
4.1	Сприяти підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу	протягом року	за планом	
4.1.1	Проводити «Годину психолога»	протягом року	за планом	
4.1.2	Впровадити факультативи психологічної та соціально-педагогічної спрямованості: • Психологія життєвого успіху: розвиток навичок самопрезентації; • Переговорні стратегії у вирішенні конфліктів; • Від гендерної дискримінації до гендерної рівності; • Зупинимо булінг разом	протягом року за окремим планом	2,3 курс  2,3 курс 2,3 курс  1 курс	
4.2	Розробити програми та методичне	протягом року		

	забезпечення факультативів			
4.3	Використовувати в діяльності інноваційні форми роботи: тренінги, заняття з елементами тренінгу, форум-театри, мозкові штурми, роботу в малих групах, дискусії, рольові ігри, відеопрезентації, фотороботи, соціальні ролики, квести, семінарські заняття, конференції у ZOOM.	протягом року	за планом	
4.4	Використання в умовах дистанційного навчання месенджерів Viber, ZOOM, Skype, Інтернет-сайтів	протягом року	за окремим планом	
<b>5. Консультування</b>				
5.1	Консультування батьків дітей з психологічними проблемами	протягом року	за планом	
5.2	Індивідуальні психологічні консультації	протягом року	здобувачі освіти	
5.3	Постійне психологічне консультування здобувачів освіти ХСЕФК, які потребують особливої уваги	протягом року	здобувачі освіти	
5.4	Надання психологічної допомоги здобувачам освіти та членам їх сімей, що: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перебувають у зоні постійних бойових дій;</li> <li>• внутрішньо переміщеним особам;</li> <li>• особам, батьки яких є учасниками бойових дій;</li> <li>• особам, що мають статус дітей-сиріт та дітей, чиї батьки позбавлені батьківського піклування і які перебувають на вихованні у прийомних батьків;</li> <li>• особам, що мають особливі освітні потреби;</li> <li>• особам, які тимчасово перебувають за кордоном і переживають особистісні психологічні проблеми, проблеми з адаптацією тощо.</li> </ul>	постійно	за зверненням	
<b>6. Просвіта</b>				
6.1	Постійно підвищувати кваліфікацію, відвідувати інформаційні тренінги, вебінари тощо	постійно	практичний психолог, соціальний педагог	
6.2	Співпрацювати з громадськими та міжнародними організаціями і фондами	постійно	практичний психолог, соціальний педагог	
6.3	Публікувати на сторінці «Кабінет психолога» у Фейсбук «Харківський	протягом року	за окремим планом	



	соціально-економічний фаховий коледж» провітницькі та дискусійні публікації			
6.4	Публікувати статті, розміщувати інформаційні матеріали, публікації, присвячені плануванню кар'єри, профорієнтації тощо	протягом року	здобувачі освіти коледжу, викладацький склад, підписники Фейсбук	
6.5	Оновлювати методичні розробки, дидактичні матеріали, інформаційні буклети, листівки, плакати.	протягом року	за окремим планом	
6.6	Виступи на методичних та педагогічних нарадах ХСЕФК	протягом року	за окремим планом	
<b>7. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)</b>				
7.1	Робота психологічної служби з розвитку, розширення та зміцнення зв'язків з представниками громадських та міжнародних організацій	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог	
7.2	Співпрацювати з ГО Центр психологічного розвитку «Разом»	протягом року	практичний психолог	
7.3	Брати участь у нарадах та інших заходах ХСЕФК	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог	
7.4	Складати перспективний та поточний плани роботи	щорічно та посеместрово	практичний психолог, соціальний педагог	
7.5	Вести облік роботи практичного психолога	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог	
7.6	Участь у методичних заходах закладу (за планом роботи закладу).	протягом року	за окремим планом	
7.7	Підготовка аналітичного звіту за рік. Оприлюднення звіту.	один раз на рік	практичний психолог, соціальний педагог	
7.8	Складання, погодження і затвердження річного плану роботи.	один раз на рік	практичний психолог, соціальний педагог	

Практичний психолог  
Харківського соціально-економічного  
фахового коледжу

 ЛАРИСА СТЕПАНОВА