



Міністерство освіти і науки України
Харківський соціально-економічний фаховий коледж



ЗВІТ

Галкіної Ольги Андріївни -
в.о. директора Харківського
соціально-економічного фахового коледжу
про виконання контракту за 2024 рік

м. Харків

ЗМІСТ

Розділ 1.	Загальна характеристика Харківського соціально-економічного фахового коледжу.....	3
Розділ 2.	Формування контингенту студентів.....	9
Розділ 3.	Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.....	11
Розділ 4.	Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	19
Розділ 5.	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.....	23
Розділ 6.	Виховна робота та розвиток студентського самоврядування...	26
Розділ 7.	Фінансово-господарська діяльність.....	29
Розділ 8.	Якість підготовки та працевлаштування випускників.....	33
Розділ 9.	Медичне обслуговування студентів.....	37
Розділ 10.	Охорона праці, безпека життєдіяльності, цивільний захист.....	40
Розділ 11.	Особистий внесок директора в результати діяльності колективу.....	45

Розділ І. Загальна характеристика

Харківського соціально-економічного фахового коледжу

В архівному фонді Харківського соціально-економічного фахового коледжу зареєстровано наказ № 72 по Харківському обласному відділу соціального забезпечення від 16 липня 1935 року про організацію Харківської обласної профтехшколи.

Наказом № 2 Міністра соціального забезпечення УРСР від 7 січня 1967 року Харківська середня спеціальна школа-інтернат для інвалідів ім. Ф.Г. Ананченка перейменована в Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка Міністерства соціального забезпечення.

У 2015 році рішенням Акредитаційної комісії України (протокол № 121 від 16 червня 2016 року) технікум черговий раз визнано акредитованим за I рівнем.

Надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (згідно нового переліку спеціальностей), здійснюється за ліцензією Міністерства освіти і науки України з визначеним ліцензійним обсягом 120 осіб за денною та заочною формою навчання; зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (згідно нового переліку спеціальностей), здійснюється за ліцензією Міністерства освіти і науки України з визначеним ліцензійним обсягом за денною та заочною формою навчання – 75 осіб. Згідно Закону України № 222 – VIII від 02.03.2015 року «Про ліцензування видів господарської діяльності» ст. 21 п.6 ліцензія на надання освітніх послуг є безстроковою.

Сертифікат про акредитацію Серія НД-I № 2187649 відповідно до рішення АК від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) з напрямку (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 071 «Облік і оподаткування» визнано акредитованим за рівнем молодший спеціаліст. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.

Сертифікат про акредитацію Серія НД-І № 2187650 відповідно до рішення АК від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) з напрямку (спеціальності) 23 Соціальна робота 231 «Соціальна робота» визнано акредитованим за рівнем молодший спеціаліст. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.

Юридична адреса: Україна, 61064, м. Харків, вул. Полтавський шлях, 133, тел.(057) 370-51-84, 370-20-19, факс 370-51-84, E-mail: khoeti@ukr.net, адреса Web-сайту: <http://khoeti.com.ua/>.

На підставі розпорядження Кабінету міністрів України від 16 листопада 2011 р. № 1191-р технікум, що знаходився у сфері управління Міністерства праці та соціальної політики України був переданий у підпорядкування Міністерства освіти і науки України.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 1003 від 18 серпня 2016 року «Харківський обліково-економічний технікум-інтернат ім. Ф.Г. Ананченка» перейменовано на «Харківський державний соціально-економічний коледж». Нову редакцію Статуту закладу вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 129 від 30 січня 2017 року.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» отримали ліцензію відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти наказ МОН від 26.11.2019 року № 992-л.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 669 від 21 травня 2020 року «Харківський державний соціально-економічний коледж» перейменовано на «Харківський соціально-економічний фаховий коледж». Нову редакцію Статуту закладу фахової передвищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 146 від 09 лютого 2022 року, державна реєстрація змін у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань 01.12.2022 р.

Наш навчальний заклад має багату історію та традиції. За 85 років існування педагогічним колективом було підготовлено більше ніж 20 тис.

випускників з числа громадян з інвалідністю за спеціальностями: «Бухгалтерський облік», «Агрономія», «Зоотехнія», «Технологія протезного виробництва». Протягом останніх 20 років підготовка молодших спеціалістів відбувалась за спеціальностями «Бухгалтерський облік» та «Соціальна робота». На даний момент в коледжі готують фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування» та 231 «Соціальна робота».

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»;
- організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами відповідного ступеня освіти за обраними ними спеціальностями;
- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців;
- атестація педагогічних кадрів;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;
- проведення досліджень та впровадження новітніх освітніх програм;
- соціальна та медична реабілітація здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- впровадження інклюзивної освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- надання платних освітніх та інших послуг відповідно до чинного законодавства;
- здійснення зовнішніх зв'язків.
- здійснення культурно-освітньої, науково-дослідної, науково-методичної та фінансово-господарської діяльності.

Головними завданнями коледжу є:

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- вивчення попиту на ліцензовані спеціальності на ринку праці;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;
- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності;
- сприяння реалізації основних положень Концепції розвитку інклюзивної освіти в Україні;

– вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

– здійснення творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;

– забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання студентів у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

Структурні підрозділи коледжу створюються відповідно до законодавства та головних завдань діяльності закладу вищої освіти і функціонують згідно нормативних вимог. Структурними підрозділами коледжу є: навчальна частина, яка складається з денної та заочної форми здобуття освіти та трьох циклових комісій (циклова комісія загальноосвітніх дисциплін, циклова комісія з підготовки фахового молодшого бакалавра (спеціальність «Соціальна робота») та циклова комісія з підготовки фахового молодшого бакалавра (спеціальність «Облік і оподаткування»); виховна частина; бухгалтерія; медичний пункт; адміністративно-господарська частина; бібліотека.

У коледжі для вирішення поточних питань створені робочі та дорадчі органи:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- адміністративна рада;
- рада керівників груп;
- приймальна комісія.

Колегіальним органом управління коледжу є педагогічна рада, яку очолює директор коледжу. До складу педагогічної ради входять заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувачий бібліотекою, голови циклових комісій, педагогічні працівники, головний бухгалтер, представники студентської ради коледжу.

Методична рада – дорадчий орган, який об'єднує працівників, безпосередньо зайнятих в освітньому процесі. Вона створюється з метою вдосконалення якості навчання і виховання, підвищення професійної кваліфікації і педагогічної майстерності викладачів. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори трудового колективу.

Органом студентського самоврядування є студентська рада.

Всі структурні підрозділи коледжу очолюють керівники, які мають відповідний фаховий рівень, досвід роботи і працюють згідно до затверджених посадових інструкцій та у відповідності із Комплексним планом роботи коледжу. Під час роботи кожного структурного підрозділу здійснюється його правовий супровід.

Освітня діяльність коледжу ґрунтується на засадах національної Доктрини розвитку освіти та на підставі законів України «Про освіту», «Про затвердження Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Конвенція про професійну реабілітацію та зайнятість інвалідів № 159, «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення «Безбар'єрна Україна» від 29.07.2009 № 784, Наказ МОН України «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», розпорядження КМУ Про схвалення Концепції Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів»; Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»).

Директор коледжу – Галкіна Ольга Андріївна, працює в коледжі з 1976 року, директором з 2001 року, має вищу освіту зі спеціальності «Бухгалтерський облік», кандидат економічних наук (1995 рік).

Суттєвою основою для подальшого розвитку коледжу і підвищення рівня підготовки фахівців є використання модульної системи організації освітнього процесу, перехід на тестовий контроль знань, умінь та навичок студентів, удосконалення організації та проведення практичного навчання та державної атестації студентів. Провідна проблема, над якою працює педагогічний колектив коледжу, – «Формування професійних компетенцій у студентів як фактор досягнення нового рівня конкурентоспроможності майбутніх спеціалістів».

Розділ 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту здобувачів проводиться в межах ліцензованого обсягу згідно з обсягами державного замовлення, затверджується Міністерством освіти і науки України.

Набір здобувачів на навчання відбувається у відповідності до Правил прийому до Харківського соціально-економічного фахового коледжу, які розроблені приймальною комісією і затверджені директором коледжу.

На початку кожного навчального року видається наказ про організацію профорієнтаційної роботи коледжу, яким затверджується склад комісії з профорієнтації. Комісія розробляє план профорієнтаційної роботи, закріплює відповідальних за проведення профорієнтаційної роботи за регіонами України, районними центрами Харківської області та районами м. Харкова.

З 24 лютого 2022 року в Україні діє правовий режим воєнного стану профорієнтаційна робота проходила дистанційно.

Формування контингенту здобувачів здійснюється шляхом:

- розповсюдження інформації про коледж через сайти загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних ліцеїв Харківського регіону, інших областей України;
- розміщення рекламних оголошень про умови прийому до коледжу в Інтернеті та на офіційному сайті коледжу.

Для вирішення організаційних та інших питань стосовно прийому на навчання до навчального закладу створюється приймальна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу. Приймальна комісія працює у відповідності із Правилами прийому, встановлює строки подачі заяв та документів, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання вступників на основі базової та повної загальної середньої освіти, розглядає питання щодо організації і проведення індивідуальної усної співбесіди.

На 01.10.2024 року контингент здобувачів становить 233 особи, із них 178 осіб за двома спеціальностями за денною формою здобуття освіти і 55 осіб за заочною формою здобуття освіти. У порівнянні з минулим роком контингент зріс на 23 особи. За рахунок фінансування юридичних та фізичних осіб навчаються 116 здобувачів, із них 61 здобувач за денною формою здобуття освіти і 55 здобувачів за заочною формою здобуття освіти.

На протязі багатьох років адміністрація коледжу співпрацює з Харківським обласним відділенням фонду соціального захисту інвалідів у вирішенні оплати за навчання здобувачів з інвалідністю денної форми здобуття освіти, які знаходяться на контрактному навчанні.

Приймальна комісія Харківського соціально-економічного фахового коледжу допускає до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання вступників на основі повної загальної середньої освіти, які подають сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання (або їх копії) або результати національного мультипредметного тесту з відповідних загальноосвітніх предметів, або за результатами індивідуальної усної співбесіди і мотиваційного листа.

Прийом абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти, які вступають на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра здійснюється за результатами індивідуальної усної співбесіди і мотиваційного листа.

Державне замовлення виконується в повному обсязі.

Коллектив коледжу приділяє значну увагу питанням збереження контингенту здобувачів освіти у цей складний рік – рік війни. Адміністрація, викладачі, вихователі, керівники груп, практичний психолог, медичний персонал постійно проводять дистанційно бесіди зі здобувачами освіти та їх батьками, використовуючи інформаційні технології. Особлива увага приділяється дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування та особам з особливо небезпечних територій.

Розділ 3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі організовано у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу Харківського соціально-економічного фахового коледжу».

Всі організаційні заходи щодо освітнього процесу, методичної та практичної діяльності спрямовані на навчання і виховання здобувачів освіти, здатних самостійно вирішувати і ухвалювати рішення в динамічних нестандартних умовах інноваційного розвитку суспільства й економіки, підготовку конкурентно-спроможних фахівців, підвищення освітнього і культурного рівня особистості, що обумовлює не тільки професійну, але й загальноосвітню цінність цього рівня освіти, формування у здобувачів загальнонаукових, соціально-особистісних та професійних компетентностей.

Робота планується за напрямками: навчально-методична, виховна, робота практичного психолога, робота соціального педагога, робота з медичної реабілітації студентів, організація спортивно-масової роботи та фізичного виховання, організація роботи бібліотеки, складається план засідань педагогічної ради та план роботи адміністративно-господарської частини.

У відповідності з планом, у 2024 році уся робота проходила дистанційно: засідання педагогічної ради коледжу, на яких обговорюються

актуальні питання діяльності коледжу, організаційні моменти, нововведення під час дії воєнного стану, законодавчі акти, інструкції тощо, скеровується робота структурних підрозділів.

Для вирішення таких питань, як вдосконалення методичної роботи в коледжі та методичного забезпечення освітнього процесу, діє методична рада, склад якої затверджується щороку наказом директора коледжу. Очолює роботу ради – директор, а до її складу входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, голови циклових комісій та провідні науково-педагогічні працівники.

Відповідно із планом проводяться засідання методичної ради, які сприяють розвитку педагогічної та соціально-психологічної культури педагогів, впровадженню нових наукових та педагогічних ідей, технологій з метою оптимізації та інтенсифікації навчально-виховного процесу в сучасних умовах, обговорюються питання навчально-методичної діяльності педагогічного колективу.

Навчально-методична робота ведеться планово і системно. З метою забезпечення високого стандарту якості підготовки фахівців колектив викладачів працює над методичною темою: «Формування професійних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти, як чинник їх якості», що є продовженням роботи над досягненням основної мети: навчання і виховання фахівців з числа людей з інвалідністю, залучення їх до суспільного життя і корисної праці.

Методична робота спрямована на вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін, впровадження новітніх навчальних технологій, активних форм і методів навчання, вивчення та впровадження передового досвіду роботи, виховання здобувачів освіти.

У поточному році колектив викладачів коледжу в навчальному процесі застосовував дистанційні технології Googleclass, Zoom, Google-form, Mooble та інші. Удосконалені навчально-методичні комплекси дисциплін у відповідності до нових вимог дистанційного навчання.

У надзвичайно складний для України час викладацький склад коледжу не зупиняє роботу та вдосконалює педагогічну майстерність шляхом участі у семінарах, вебінарах, конференціях, тренінгах, організаторами яких були Науково-методичний центр ВФПО, Університети неперервної освіти, Вищі навчальні заклади, «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «РУХ освіта» та інші. Викладачі отримали сертифікати. Так, викладачі коледжу прийняли участь в вебінарах: «Інтерактивні технології та психологічні аспекти навчання» (Галкіна О.А., Матвіїва О.Я., Конишева А.І., Корнієнко В.М. - 11.01.2024); «Психологія педагогічної діяльності. Якісний вплив вчителя на учнів для забезпечення високого рівня засвоєння знань» (Матвіїва О.Я., Левченко Н.В., П'ятницька Л.А., Степанова Л.Б. – 03.02.2024); «Розвиток комунікативних здібностей як основа ефективної взаємодії в соціумі» (Бігдан І.А., Сумятіна Л.М., – 09.04.2024); «Планування ефективної роботи вчителя природних дисциплін у новому навчальному році» (Свищова Т.Д., Тітар О.І., Трушина О.І. – 04.09.2024); «Уроки фізичної культури в умовах дистанційного та змішаного навчання» (Запарова Н.Л., Назін В.А. – 10.09.2024); «Податкові інновації в контексті євроінтеграційних процесів» (Галкіна О.А., Кашена Н.Б., Плешакова І.І., Сумятіна Л.М. – 16.10.2024); «Акредитація ОПІ у сфері фахової передвищої освіти» (Галкіна О.А., Конишева А.І., Корнієнко В.М., Матвіїва О.Я., Сумятіна Л.М. – 24.10.2024); «Атестація педагогічних працівників 2024/2025 по-новому» (Галкіна О.А., Корнієнко В.М., Рахмаїл Г.В. – 12.11.2024); «Компетентності педагогічних працівників для організації ефективного навчання» (Галкіна О.А., Корнієнко В.М., Степанова Л.Б. – 07.12.2024); участь в онлайн круглий стіл «Професійна освіта: соціогуманітарні виклики воєнного часу та повоєнного відновлення» (Галкіна О.А., Корнієнко В.М., - 24.04.2024); участь в онлайн-мастерні для педагогів «Сучасні підходи до організації освітнього процесу» (Конишева А.І., Корнієнко В.М., Кузьміна Л.А., Матвіїва О.Я., Сумятіна Л.М. – 30.11.2024, 01.12.2024); участь в Всеукраїнських науково-практичних семінарах: «Інноваційні освітні

технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження» (Бігдан І А., Сумятіна Л.М. - 24.10.2024); «Навчальна та виробнича практика в професійній освіті – запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» (Конишева А.І., Кузьміна Л.М. – 21.11.2024); «Canvas для навчання: практичні можливості та ідеї» - (Василенко О.Г., Кузьміна Л.А., Левченко Н.В., Рахмаїл Г.В., - 19.12.2024 р); участь у методичному практикумі «Військово-патріотичне виховання; науковий пошук і продуктивні практики» - (Рахмаїл Г.В. – 14.10.2024).

Постійний контроль за станом і організацією освітнього процесу здійснюють директор коледжу, заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач виробничою практикою, голови циклових комісій згідно з посадовими інструкціями.

У коледжі працює завідувач з виробничої практики, який організовує проходження виробничої практики здобувачів, сприяє працевлаштуванню випускників.

Система практичного навчання, що діє в коледжі, є складовою загальної системи підготовки фахівців і за організаційними параметрами (тривалість, розподіл за курсами навчання і т. ін.) визначається Державними стандартами та навчальними планами відповідних спеціальностей.

Основним завданням практичної підготовки фахівців є системність, безперервність та послідовність проведення практики. Системність практичного навчання ґрунтується на суворій послідовності і визначенні змісту етапів професійної підготовки, що дає змогу створити досить чітку і об'єктивну систему оцінки рівня компетентності майбутнього фахівця за підсумками кожного з цих етапів. У 2024 році розроблене і затверджене Педагогічною радою «Положення тимчасового порядку організації практичного навчання під час дії правового режиму воєнного стану у Харківському соціально-економічному фаховому коледжі».

Основним навчально-методичним документом практичного навчання є наскрізна програма практики здобувачів. Структура та зміст навчальних

практик розробляються на підставі вимог до компетентності випускника, які визначені освітньо-професійною програмою відповідної спеціальності.

Головами циклових комісій проводиться робота щодо своєчасного забезпечення освітнього процесу нормативною та навчально-методичною документацією, яка відповідає Галузевим стандартам фахової передвищої освіти. Щороку складаються плани роботи циклових комісій, які затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи. На початок кожного навчального року на засіданнях циклових комісій, які проходили дистанційно, затверджуються навчальні програми дисциплін, вивчення яких передбачено робочими навчальними планами і затверджуються заступником директора з навчально-виховної роботи.

Робота циклових комісій у 2024 році проходила в складних умовах воєнного стану, але здобувачі освіти коледжу продовжують брати участь в міжнародних всеукраїнських, обласних конкурсах і конференціях:

21 грудня 2024 р. здобувачка освіти коледжу Нежута Анастасія (11 група) взяла участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (науковий керівник – викладач вищої категорії Матвіїва О.Я.)

11 листопада 2024 р. здобувачі освіти коледжу Бутко А., Кравченко Т., Нежута А, Туєва М. взяли участь в V Відкритому марафоні з української мови з метою розвитку в студентській молоді стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови, формування компетентностей - (науковий керівник – викладач вищої категорії Матвіїва О.Я.)

18-19 жовтня 2024 р. в Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища» взяли участь здобувачі освіти коледжу Вітюк А. (науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії Галкіна О.А.) і Чуб М. (науковий керівник – доктор економічних наук, професор Сумець О.М.).

21 листопада 2024 р. взяли участь і виступили з доповідями здобувачі освіти коледжу Євстрат'єв В. (науковий керівник - викладач вищої категорії Кузьміна Л.А.) і Рекун Н. (науковий керівник - викладач вищої категорії Конишева А.І.).

12 квітня 2024 р. в Обласному студентському конкурсі за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» брали участь здобувачі освіти коледжу Галушко А. – I місце (науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач вищої категорії Галкіна О.А.), Чмихало М. – II місце (науковий керівник – викладач вищої категорії Сумятіна Л.М.) і Трубіцька Дар'я (науковий керівник – викладач вищої категорії Сумятіна Л.М.).

Здобувачі коледжу беруть активну участь в регіональних, обласних студентських конкурсних заходах та спортивних змаганнях, в яких посідають призові місця, отримують подяки, дипломи, грамоти.

Система підвищення кваліфікації та професійної майстерності, яка діє в коледжі, забезпечує права викладача щодо зростання педагогічної кваліфікації і містить такі складові:

- обмін досвідом серед членів циклової комісії проведення місячників циклових комісій;
- участь педагогічних працівників коледжу у роботі методичних семінарів, вебінарів, міських методичних об'єднань в дистанційному форматі;
- співпраця із кафедрами вузів вищої освіти. Викладачі циклових комісій співпрацюють з викладачами кафедр Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна; Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця; Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова; Державного біотехнологічного університету та ін.

Викладачі коледжу активні учасники Міжнародних, Всеукраїнських і Обласних конференцій:

Галкіна О.А., Корнієнко В.М. «Формування інформаційної компетентності випускників закладів фахової перед вищої освіти в умовах інклюзивного навчання» *Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗФПО в умовах інформаційного суспільства: досвід, проблеми, перспективи*: Зб.наук. праць обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області, 22 травня 2024р./Харківський автотранспортний фаховий коледж-Харків – 2024. - С.66-72.

Сумець О.М., Галкіна О.А. Компетентнісний підхід у підготовці здобувачів освіти: проблематика і рекомендації. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін*: Зб. наук. праць VII Всеукр. наук.-практ. конф. (31 жовтня 2024 р., м. Полтава) / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. 1495 с. (С. 1457-1459).

Сумятіна Л.М., Бігдан І.А. «Оподаткування доходів фізичних осіб: орієнтація на європейський досвід»: Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід [Електронний ресурс]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – С. 245-247. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>

Бігдан І.А. «Нематеріальні активи в умовах цифровізації: облікові аспекти»: Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 08 листопада 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – С. 22-23. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/> ;

Бігдан І.А. «Фінансова система України: сучасний стан та ризики» : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції», 20 листопада 2024 р., Херсон –

Хмельницький. – С. 247-250.

Серіков А.В. - «Моделювання синергетичного управління в малому промисловому підприємстві» (Електронний журнал «Ефективна економіка», 2024, №10. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.39>).

Серіков А.В. - «Можливості застосування моделі соціально-економічного простору в динамічних дослідженнях виробничих систем» (*Perspectives of contemporary science: theory and practice. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 1247-1253. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-14-16-10-2024-lviv-ukrayina-arhiv/>)*

Кащена Н.Б. CLOUD-технології для бізнес-аналітики: нові можливості в контексті євроінтеграції. *AGRICULTURAL AND FOOD ECONOMICS – 2024*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Київ, 19-20 вересня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С.257-258.

Кащена Н.Б., Нестеренко І.В. Оподаткування в країнах ЄС: сучасні тренди і новітні цифрові рішення. *Актуальні питання оподаткування в країнах ЄС: досвід для України* : матеріали наук.-практ. круглого столу. м. Ірпінь, 24 вересня 2024 року. Ірпінь: ДПУ, 2024. С.102-106.

Кащена Н.Б. Аналітичні процедури і ціннісна шкала управлінських впливів в контексті євроінтеграції бізнесу. *Стан і перспективи розвитку обліково-інформаційної системи в Україні*: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., присв. 55-річчю кафедри обліку і оподаткування та 85-річчю від дня народження д. е. н., проф. Б. М. Литвина. м. Тернопіль, 26-27 вересня 2024 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. Том 1. С. 451-453.

Директор коледжу Галкіна О.А. бере активну участь у засіданнях Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Харківської області, які проходять дистанційно.

Розділ 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Штатним розкладом передбачаються посади адміністративного, викладацького, медичного та господарсько-допоміжного персоналу.

Аналіз наявності кадрового забезпечення освітнього процесу в коледжі свідчить про те, що керівництвом коледжу приділяється належна увага формуванню якісного складу педагогічних працівників.

Освітній процес забезпечують 30 викладачів (табл. 1), 1 вихователь. Середній вік педагогічного персоналу 49 років. До навчального процесу залучені спеціалісти вищої категорії – 19 осіб, що складає – 64 %, із них: науково-педагогічних працівників: докторів наук (2 особи) і кандидатів наук (6 осіб), що складає 27%, а також викладачів I категорії - 20%. Якісний склад викладачів коледжу, це 84% висококваліфікованих фахівців, що забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти.

В ході підготовки до кожного нового навчального року аналізується не тільки ситуація з кадрового забезпечення освітнього процесу, але й поповнення новими викладачами, які мають практичний професійний досвід.

З цією метою в коледжі проводиться робота за такими напрямками:

- створення бази даних кадрового забезпечення і кадрового резерву;
- інформаційне забезпечення кадрового складу;
- підвищення кваліфікації та внутрішнє навчання, підбір педагогічних кадрів.

Таблиця 1

Загальна характеристика викладацького складу

№ з/п	Кваліфікаційні категорії	Кількість викладачів	Частка викладачів від загальної кількості, %
1.	Вища категорія,	19	64 %
	з них		
	- доктор наук	2	27 %
	- кандидат наук	6	
2.	Спеціаліст I категорії	6	20 %
3.	Спеціаліст II категорії	1	3%
4.	Спеціаліст	4	13 %
5.	Разом	30	100%

Усі педагогічні працівники кожні 5 років проходять підвищення кваліфікації, що є обов'язковою умовою атестації педагогічних працівників. Атестація викладачів організовується у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Харківського соціально-економічного фахового коледжу».

Кожного року створюється атестаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора коледжу, затверджується список викладачів, які в поточному році підлягають атестації у черговому порядку, складається план роботи атестаційної комісії та формується склад робочих груп, які будуть вивчати досвід викладачів, які підлягають атестації. Результати атестації педагогічних працівників за 5 років наведено у табл. 2

Атестація викладачів у 2024 році пройшли 5 викладачів коледжу. Результати атестації педагогічних працівників за роки наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Результати атестації педагогічних працівників за 2017-2024 роки

Роки	Атестація педагогічних працівників		
	підвищили	підтвердили	разом
2017	1	4	5
2018	8	2	10
2019	3	3	6
2020	4	1	5
2021	2	2	4
2022	Перенесено на 2023 рік		
2023	1	8	9
2024	3	2	5
Разом	22	22	44

Для забезпечення освітнього процесу в коледжі працюють 3 циклових комісій, 2 з яких є випускаючими: за спеціальністю «Облік і оподаткування» циклова комісія професійних дисциплін з Обліку і оподаткування голова

комісії – Сумятіна Л.М., викладач вищої категорії; за спеціальністю «Соціальна робота» циклова комісія професійних дисциплін з Соціальної роботи, голова комісії – Конишева А.І., викладач вищої категорії. Циклові комісії відповідають за якість підготовки фахівців, є центрами навчально-методичної та організаційної роботи коледжу. На початок кожного навчального року складаються плани роботи циклових комісій, викладачами циклової комісії складаються індивідуальні плани роботи. Ведеться журнал відвідувань занять викладачів. Організована система підготовки та проведення відкритих занять.

У 2024 році підвищення кваліфікації пройшли і отримали сертифікати:

Галкіна О.А. – «Інститут модернізації змісту освіти» за освітньою програмою «Інноваційні освітні технології та методи навчання: актуальні питання, досвід упровадження» (Сертифікат №ПК-2024/9535 від 24.10.2024р); Конишева А.І. – «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» за освітньою програмою «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» (Сертифікат №ПК-3882994/4484-24 від 9-10 жовтня 2024 р.); Матвіїва О.Я. - «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» за освітньою програмою «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти» (Сертифікат №ПК-3882994/5105-24 від 11-12 жовтня 2024р); Корнієнко В.М. - «Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за курсом «Створення інклюзивного простору в закладах освіти» (Сертифікат №ПК 36627007/200348-24 від 10.05.2024р); Рахмаїл Г.В.- ТОВ «Академія цифрового розвитку», за курсом «Цифрові навички для освіти з Google» (Сертифікати: GDSFEC-0042 від 01.05.2024); Запарова Н.Л. - «Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за курсом «Фізичне виховання» (Сертифікат №ПК 36627007/200059-24 від 16.02.2024р); Матвіїва О.Я.- «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» за темою:

«Психологія педагогічної діяльності. Якісний вплив вчителя на учнів для забезпечення високого рівня засвоєння знань» (Свідоцтво № 9742694118729414473 від 03.02.2024р); Гріцкова О.В. і Назаревська І.М. – «Фактор-Академія» в умовах воєнного стану за програмою: «Новини з питань оплати праці. Топові питання про відпустки. Бухгалтерські новини бюджетної установи. Як програма з бух обліку ФІТ-бюджет полегшує роботу бухгалтера» (Сертифікати від 26.02.2024р); Трушина О.І.- «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти» за темою: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу» (Свідоцтво №781314512319768507 від 14.11.2024); Петренко Н.П.- «Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за курсом: «Створення інклюзивного простору в закладах освіти» (Сертифікат №ПК 36627007/200349-24 від 10.05.2024р); Запарова Н.Л. – ГО «РУХ ОСВІТИ» за темою: «Ключові компетентності вчителя фізичної культури в умовах дистанційного й змішаного навчання» (сертифікат №41939999722914325446 від 09.03 2024); Гріцкова О.В. – за програмою підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Бухгалтерська звітність підприємств» за темою: «Сучасні підходи до організації освітнього процесу при викладанні дисципліни «Бухгалтерська звітність підприємств» (Сертифікат № ПК242810507 від 23.07. 2024); Назаревська І.М. - за програмою підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Організація і облік на підприємствах малого бізнесу» за темою: «Використання онлайн-ресурсів викладачами дисципліни «Організація і облік на підприємствах малого бізнесу» (Сертифікат № ПК242820522 від 14.08. 2024).

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за планом, контроль за дотриманням умов підвищення кваліфікації здійснюють директор коледжу, його заступник з навчально-виховної роботи, відділ кадрів, голови циклових комісій.

Розділ 5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для здійснення підготовки фахівців коледж має достатню матеріально-технічну базу.

Матеріально-технічна база коледжу складається з навчального корпусу площею 5313 м², у якому розміщено 24 навчальні кабінети, з яких 3 комп'ютерні, 1 кабінет з навчальної бухгалтерії, підключені до мережі Internet через Wi-fi; бібліотека з читальною залом площею 72 м².

Для занять фізичною культурою і спортом коледж обладнаний спортивною залом площею – 112,7 м², в якій розташовані тренажери та необхідний спортивний інвентар. Також на території коледжу є спортивний майданчик, зі штучним покриттям оновленим у 2018 році площею 264 м².

Навчальний корпус коледжу з'єднаний з п'ятиповерховим гуртожитком на 200 койко-місць (площею 3053 м²), в якому на першому поверсі розміщено медичний пункт у складі якого 2 кабінети лікаря, кабінет медичної сестри старшої, маніпуляційний кабінет, фізіотерапевтичний кабінет, 3 ізолятори кожен на 4 койко-місця, санітарна кімната, їдальня для осіб, що перебувають в ізоляторі, душ (дві кімнати).

У гуртожитку обладнані тренажерна кімната, кімната відпочинку та кімната для роботи студентського самоврядування, кімната психологічного розвантаження, на кожному поверсі розташовані побутові кімнати з електричними плитами, дві кімнати гігієни для дівчат, 8 душових кабінок. Всі кімнати гуртожитку приєднані до мережі Інтернет. Також коледж має актову залу площею 234,4 м² на 250 місць. В коледжі працює їдальня на 180 місць, в якій організовано 4-х разове харчування студентів з інвалідністю, дітей-сиріт, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету.

Адміністрація коледжу постійно контролює стан матеріально-технічної бази та своєчасно шукає можливості для оновлення чи заміни морально застарілого або непридатного до експлуатації майна. При підготовці до кожного навчального року коледж власними силами проводить поточний

ремонт навчального корпусу, предметних кабінетів, гуртожитку, їдальні тощо.

Існуюча матеріально-технічна база відповідає вимогам санітарних, будівельних норм і нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності, задовольняє навчальний процес як в якісному та і в кількісному складі, знаходиться у задовільному технічному і санітарно-гігієнічному стані.

Усі навчальні кабінети забезпечені необхідними меблями, науково-методичною літературою, підручниками, довідковою літературою, необхідними технічними засобами.

Протягом 2024 року господарським способом виконані роботи:

- завершили ремонт 2-го поверху навчального корпусу: оновили обшивку гіпсокартоном стіни, поклеїли шпалери та ін.
- замінили освітлення, електропроводку.

Дякуючи Міжнародній допомозі проведений капітальний ремонт м'якої покрівлі гуртожитку (529,2 кв.м.), встановили металево-пластикові вікна в місцях загального користування та на сходах в гуртожитку. Замінили в гуртожитку, де проживають ВПО 42 вікна, що значно покращило зберігання тепла.

Матеріально-технічна база спеціальності «Облік і оподаткування» та спеціальності «Соціальна робота» розташована в Головному корпусі коледжу і складається з 24 кабінетів, з них 3 комп'ютерних класів та 1 кабінет з навчальної бухгалтерії, що містять 67 персональних комп'ютерів, в т.ч. 1 придбано в грудні 2024 року.

Спеціальність забезпечено навчальними площами на 100%. Наявні кабінети забезпечують проведення практичних і семінарських занять з дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки у відповідності до навчальних планів, забезпечують можливість проведення практичних занять переважно дослідницького характеру. Це дає змогу студентам здобувати не тільки знання та уміння в

межах навчальної програми, але й набувати навичок дослідницької роботи. Крім того, проведення таких практичних робіт формує інтерес студентів до майбутнього фаху.

За останні роки відбувся подальший розвиток матеріально-технічної бази спеціальностей: у наявності вихід до мережі INTERNET через Wi-fi. Комп'ютеризовано роботу директора, навчальної частини, заступників директора, соціального педагога, практичного психолога. Кабінети, які закріплені за спеціальністю постійно поповнюються необхідною наочністю, підтримуються в належному санітарному та естетичному стані.

Бібліотека коледжу нараховує 29025 примірників літератури, з яких: художньої – 16375, навчальної – 11293, інша – 1357. Забезпеченість літературою на 1 студента складає 18 примірників. За звітний період створено 136 тематичних оглядів педагогічної, наукової та методичної літератури.

Проведений аналіз бібліотечного фонду свідчить про те, що рівень забезпеченості студентів підручниками, методичними посібниками становить 94%, україномовними виданнями – 86,2 %.

За поточний період було оформлено книжково – ілюстрованих виставок, заходів (віртуальних, у Facebook, в групах у Viber та Telegram, в Google Classroom, ZOOM) – 26.

Проводиться своєчасний облік і контроль за надходженням, видачею та поверненням літератури (постійний зв'язок зі студентами та викладачами). Щомісяця проводиться санітарний день. Систематично проводиться робота з профорієнтації.

У період воєнного стану , використовуючи телефон, електронну пошту, месенджери, Google Classroom, ZOOM надавалися консультації, тематичні довідки, до студентів та викладачів, доводила інформацію, стосовно електронних підручників, імпортувала зі свого комп'ютера файли повнотекстових оцифрованих документів, надавала посилання на повні тексти книг, посилання на інтернет – ресурси (сторінки в онлайн-

енциклопедіях, тематичні сайти, зображення та ін.), брала участь в онлайн-конференціях з бібліотечної роботи. Проводиться самоосвітня робота

Розділ 6. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив коледжу орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України Конституція України, «Про освіту»; «Про фахову передвищу освіту»; «Про мови в Україні»; «Концепцію виховання дітей та молоді»; «Національну доктрину розвитку освіти»; «Конвенцію про права дитини»; Державну національну програму «Освіта» («Україна ХХІ ст.»); «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»; «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; Програму правової освіти населення України; Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Державною цільовою соціальною програмою «Молодь України» на 2021-2025 рр.; листа Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», документи Міністерства освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Харківської міської ради. Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховна робота є складовою освітнього процесу. Науково-педагогічні проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- поєднання професійного становлення здобувача освіти з формуванням у нього високоморальних рис громадянина України;
- формування всебічно розвиненої, освіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації;

- виховання у здобувача освіти відповідальності та духовності;
- набуттям здобувачами освіти соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, запобігання негативному впливу на їх свідомість набутої інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- доведення переваг здорового способу життя, формування морально і фізично здорової особистості;
- розвиток студентського лідерства, ініціатив здобувачів освіти через систему студентського самоврядування;
- сприяння зміцненню іміджу коледжу в соціально-культурному просторі.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: національно-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; художньо-естетичне виховання; екологічне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; профорієнтаційне виховання; превентивне виховання; формування здорового способу життя; сприяння розвитку студентського самоврядування.

Відповідно до рекомендаційних листів Міністерства освіти і науки України акцент виховної роботи спрямований на національно-патріотичне виховання, виховання здорового способу життя, подолання негативних явищ у середовищі (булінг, домашнє насильство), запобігання та профілактику кримінальних правопорушень. Форми виховної роботи були різноманітні: виховні години, круглі столи національно-патріотичного та гуманітарного напрямку, профілактичні бесіди, зустрічі з лекторами, представниками ювенальної поліції, флешмоби, відвідування здобувачами освіти віртуальних музеїв та театральних постановок, були підготовлені відео ролики та відео привітання до національних та професійних свят.

Враховуючи вимоги сьогодення, які продиктовані новими, особливими умовами життя та діяльності закладу освіти, пов'язаних з війною навчання та виховна робота проводилась дистанційно в режимі онлайн на різних платформах: Googlemeet, Viber, Zoom, Discord, Facebook тощо. Вся актуальна

інформація щодо проведених виховних заходів та життєдіяльності коледжу висвітлювалася на сайті коледжу та у соціальній мережі на сторінках у «Facebook», де читачі мають можливість ознайомлюватися з новинами коледжу.

За час звітнього року проведені відповідні заходи за пріоритетними напрямками виховної роботи.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Важливе місце у виховному процесі відводиться керівникам навчальних груп, які проводять виховну роботу в групах, спілкуються безпосередньо з кожним здобувачем освіти. Спільно з психологом досконало вивчають індивідуальні особливості і здібності здобувача освіти шляхом анкетування, тестування, діагностування. Крім того, досконало вивчається демографічний і соціальний стан кожного здобувача освіти і на його основі складається соціальний паспорт та план виховної роботи групи з урахуванням потенційних можливостей, здібностей і нахилів своїх вихованців. У планах виховної роботи керівниками навчальних груп обов'язково передбачається проведення тематичних відкритих виховних годин з запрошенням гостей, здобувачів освіти, випускників, викладачів.

Вагомими спільними проектами студентського самоврядування та керівництва коледжу стали: флешмоб до Дня Вишиванки, відеовітання з Днем працівників освіти та працівників соціальної сфери, провели акцію «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів; спробували свої можливості у написанні Радіодиктанту національної єдності 2024 року;

долучились до Всесвітнього тижня грошей “Global Money Week”; за темами «Безпечний онлайн-шопінг», «Безпека у геймінгу», «Фінансові піраміди» перевірили себе зі знання фінансової грамотності в програмі «Kahoot».

Розділ 7. Фінансово-господарська діяльність

Навчальний заклад фінансується із державного бюджету та за рахунок юридичних та фізичних осіб.

Бухгалтерський облік здійснюється відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Типового положення про бухгалтерську службу бюджетної установи, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26.01.2011 № 59, Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 125 «Зміни облікових оцінок та виправлення помилок», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.12.2010 № 1629, Методичних рекомендацій із облікової політики суб'єкта державного сектору, затверджених наказом Міністерства фінансів України від 23.01.2015 № 11 зі змінами, внесеними відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 28.12.2020 № 816 «Про затвердження Змін до деяких Методичних рекомендацій з бухгалтерського обліку для суб'єктів державного сектору

Кошториси, плани асигнувань, плани використання, лімітні довідки, штатні розклади складаються відповідно до вимог Бюджетного кодексу України і затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Кошторисом на 2024 рік по загальному фонду не передбачено капітальних видатків.

З 1 січня 2024 року фінансування коледжу здійснюється за трьома бюджетними програмами:

- 2201420 – Підготовка кадрів закладами передвищої освіти;
- 2201190 – Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти;

– 2201700 - Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи.

Загальний обсяг бюджетного фінансування та його використання за 2024 рік наведені в таблиці № 3.

Таблиця № 3

Бюджетна програма - 2201420

Профінансовано, в т.ч. по статтях	2024 рік, (тис.грн.)	
	Надійшло	Витрати
Заробітна плата	8303,0	8303,0
Нарахування на оплату праці	1696,1	1696,1
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	251,6	251,6
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0	0
Продукти харчування	483,2	483,2
Оплата послуг (крім комунальних)	65,3	65,3
Оплата теплопостачання	437,9	437,9
Оплата водопостачання і водовідведення	0	0
Оплата електроенергії	37,6	37,6
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0	0
Інші виплати населенню	167,2	167,2
Всього	11441,9	11441,9

Таблиця № 4

Бюджетна програма – 2201190

Профінансовано в т.ч. по статтях (тис.грн.)	2024 рік	
	Надійшло	Витрати
Стипендія академічна	666,0	666,0
Всього	666,0	666,0

Таблиця № 5

Бюджетна програма – 2201700

Профінансовано в т.ч. по статтях (тис.грн.)	2024 рік	
	Надійшло	Витрати
Оплата теплопостачання	1020,3	1020,3
Оплата водопостачання і водовідведення	294,0	294,0
Оплата електроенергії	368,5	368,5
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	21,6	21,6
Всього	1704,4	1704,4

Кошти з загального фонду державного бюджету по програмі 2201420 були використані на:

- заробітну плату та нарахування на оплату праці;
- виплату грошової допомоги дітям-сиротам на одяг та взуття, літературу, матеріальну допомогу;
- компенсація дітям-сиротам та під опікою на харчування;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю для потреб коледжу;
- оплату інших послуг ;
- оплату комунальних послуг.

Кошти з загального фонду державного бюджету по програмі 2201190 були використані тільки на виплату академічної стипендії студентам коледжу.

Кошти з загального фонду державного бюджету по програмі 2201700 були використані на відшкодування за комунальні видатки коледжу, у приміщеннях якого в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи.

Всі фінансові надходження використовуються в межах затвердженого кошторису. По загальному фонду бюджету на 01.01.2025 кредиторська заборгованість відсутня. По спеціальному фонду бюджету на 01.01.2025 кредиторська заборгованість відсутня.

Спеціальний фонд кошторису формується за рахунок: оплати за навчання студентами-контрактниками (денне та заочне здобуття освіти), оплати за проживання в гуртожитку, та від благодійних внесків, грантів та дарунків, субвенцій.

Загальний обсяг та використання коштів спеціального фонду у 2024 році наведено в таблиці № 6.

Таблиця № 6

Групи власних надходжень	Надходження, тис. грн.
Надходження від основної діяльності	964,2
Надходження від господарської діяльності	298,4
Надходження від оренди майна	0
Інші надходження, в т.ч. благодійні внески, гранти та дарунки	1251,9
Кошти, що отримують бюджетні установи від організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ	0
Всього	2514,5

Кошти спеціального фонду кошторису використовуються на заробітну плату та нарахування на оплату праці, оплату комунальних та інших послуг, придбання обладнання, господарських товарів, будівельних матеріалів для проведення поточних ремонтів у коледжу власними силами (див. табл. № 7).

Таблиця № 7

Використання спеціального фонду

Найменування статті	Касові видатки, тис. грн.
1	2
Заробітна плата	709,3
Нарахування на оплату праці	151,3
Придбання товарів, в тому числі	0
Оплата послуг(крім комунальних), в т.ч.	17,7
Послуги з ремонту і технічного обслуговування протипожежної техніки	0
Послуги зв'язку	0
Послуги з програмного забезпечення	17,7
Оплата теплопостачання	0
Оплата водопостачання та водовідведення	0
Оплата електроенергії	60,3
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0
Всього	938,6

Заробітна плата і стипендія нараховується і здійснюється згідно з Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України, виплачуються своєчасно через систему банкоматів.

За звітний період і на даний час заборгованість по заробітній платі, стипендії та комунальними послугам відсутня.

Облік матеріальних цінностей ведеться згідно з вимогами НП(С)БО 121 Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному

секторі 121 «Основні засоби», затвердженого наказом Мінфіну від 12.10.2010 № 1202, Методичних рекомендацій з бухгалтерського обліку основних засобів, затверджених наказом Мінфіну від 23.01.2015 № 11.

З відповідальними особами за збереження матеріальних цінностей в коледжі укладені договори на повну матеріальну відповідальність.

Щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей згідно Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань, затвердженого наказом Мінфіну від 02.09.2014 № 879.

За звітний період коледж перевірявся Головним управлінням Національної Соціальної сервісної служби у Харківській області.

Депозитні операції не проводились. Валютні рахунки відсутні.

Довгострокові зобов'язання і короткострокові позики, пільгові кредити і інвестиції коледж не отримував.

Розділ 8. Якість підготовки та працевлаштування випускників

На виконання вимог розпорядження Кабінету Міністрів України №1726 від 27.08.2010 р. в коледжі було створено «Відділ сприяння працевлаштуванню студентів» (наказ №154-а від 26.12.10 р.), розроблено відповідне положення та призначена відповідальна особа за сприяння працевлаштуванню випускників та збір необхідної інформації.

Відповідно до ст.56 Закону України «Про фахову передвищу освіту» (№ 2745-VIII від 06.06.2019 р.), а також Держава у співпраці з роботодавцями забезпечує створення умов для реалізації випускниками закладів фахової передвищої освіти права на працю, гарантує створення рівних можливостей для вибору місця роботи, виду трудової діяльності з урахуванням здобутої фахової передвищої освіти та суспільних потреб.

Крім того, відповідно до п.9 Постанови Кабінету Міністрів України №992 від 22.08.1996 року, якщо випускнику встановлено I або II групи інвалідності, або його дружині (чоловіку), одному з батьків (або осіб, які їх замінюють) встановлені I або II групи інвалідності, або у разі, коли

випускник вступив до закладу вищої освіти допускається розірвання угоди про підготовку фахівця з вищою освітою із зобов'язанням відпрацювати 3 роки після закінчення закладу фахової передвищої освіти.

Надання випускникам права самостійного працевлаштування не порушує вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 22.08.1996 р., оскільки відповідно до Додатку 4 (Форма №3) та п. 23 на прохання молодого фахівця та на підставі його заяви або у випадку відсутності можливості працевлаштування, випускникові надається право самостійного працевлаштування. Кількість таких випадків цим нормативним актом не обмежена.

Робота закладу фахової передвищої освіти щодо працевлаштування відбувається згідно із Положенням «Про відділ навчального закладу щодо сприяння працевлаштування студентів», яке затверджено директором коледжу 30 серпня 2023 року.

З огляду на те, що випускниками коледжу є особи з інвалідністю (у 2024 р. з 44 випускників – 5 з інвалідністю, що складає близько 11% від загальної кількості) при їхньому працевлаштуванні виникають певні проблеми, а саме: ці випускники потребують особливих умов праці, безбар'єрного доступу до місця роботи тощо.

Дані про працевлаштування студентів денної форми здобуття освіти станом на 30.12.2024 р. відображені в таблиці 8.

Дані про працевлаштування випускників, які навчалися за державним замовленням
на денній формі здобуття освіти станом на 30.12.2024 року

Напрямок підготовки, спеціальність	Випуск за державним замовленням	Працюють в Україні та за кордоном	Продовжили навчання у ВНЗ на денній формі навчання	Після закінчення знаходяться у декретній відпустці	Випускники, які не були працевлаш- товані, I, II група інвалідності	Випускники, які не були працевлаш- товані	З числа не працевлаштованих студентів		
							На обліку у центрі зайнятості	Продов- жили навчання у ВНЗ на заочній формі навчання	Мешкають в зоні АТО, за кордоном
071 «Облік і оподаткування»	19	5	4	1	-	9	-	1	2
231 «Соціальна робота»	25	13	5	-	3	4	-	-	-

З огляду на вищезазначене в коледжі проводиться наступна робота:

- у 2023-2024 році база даних відділу працевлаштування поповнена інформацією про студентів випускних курсів спеціальності «Соціальна робота» - 29 осіб та спеціальності «Облік і оподаткування» - 25 осіб. На кожного випускника заведена картка працевлаштування;

- окрім цього підписано меморандум про взаєморозуміння та співпрацю між Харківським соціально-економічним фаховим коледжем в особі директора Галкіної О.А. з потенційним роботодавцем, а саме філією Всеукраїнського благодійного фонду «Деполь Україна» у місті Харків в особі завідувача філії Скорик Г.І. Угода діє до 23 листопада 2027 року.

- для продовження навчання студентів-випускників за відповідними спеціальностями, адміністрацією коледжу були укладені договори з вищими закладами освіти, а саме: Харківським національним університетом радіоелектроніки, Харківським національним економічним університетом, Харківською національною академією міського господарства, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Київським національним університетом культури і мистецтв;

- протягом року зі спеціалістами обласного центру зайнятості проводиться робота щодо сприяння працевлаштуванню студентів-випускників, а саме: профінформаційні та профконсультаційні семінари;

- у коледжі викладачами проводяться тренінги з техніки пошуку роботи, на яких студентам роз'яснюються особливості проведення співбесід з потенційними роботодавцями, правила складання резюме, тощо. Ці заходи формують у студентів практичні навички працевлаштування в умовах ринкової економіки.

Діючим законодавством людям з інвалідністю надані додаткові пільги з працевлаштування, а саме: відповідно до ст. 24 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» після закінчення

навчального закладу інвалідам надається право вибору місця роботи з наявних варіантів або надається право вільного працевлаштування. Ці положення відповідають «Конвенції про права інвалідів» прийнятою Генеральною Асамблеєю ООН 13.12.2006 року, а також вимогам Закону України «Про реабілітацію інвалідів в Україні». Але втілити у життя ці права не завжди можливо, особливо коли це стосується дітей сиріт, які не забезпечені житлом. Адміністрація коледжу прикладає всіх зусиль щодо сприяння у працевлаштуванні випускників, але без допомоги державних установ це питання важко вирішити.

Розділ 9. Медичне обслуговування студентів

Медичний пункт укомплектований медичним персоналом: один лікар (невролог), чергова медична сестра .

Медичний пункт складається з двох кабінетів лікарів, маніпуляційного кабінету, кабінету старшої медичної сестри, стоматологічного кабінету, фізіотерапевтичного кабінету, трьох ізоляторів на чотири ліжка кожний, їдальні, сан. вузла.

Медичний пункт розрахований на обслуговування здобувачів освіти денного відділення у кількості 178 осіб та співробітників – осіб. В коледжі навчається 19 здобувачів освіти з інвалідністю: I гр. – 0 ос., II гр. – 4 ос., III гр. – 6 ос., дітей інвалідів до 18 р. – 9 ос. По захворюваності: 14 здобувачів освіти мають неврологічні захворювання (у тому числі ДЦП – 4 ч., епілепсію та епілептичні синдроми – 5 ч. ; 2 ч. – серцево-судинні захворювання ; 6 ч. – захворювання ендокринної системи (у тому числі хворіє на цукровий діабет – 1 ос.); 10 ос. – захворювання опорно-рухового апарату; 3 ос. – хвороби органів дихання (у тому числі бронхіальна астма – 1 ос.).

Медична допомога надавалась з 8 ранку до 20 вечора .

З 15.09.2022 року гуртожиток коледжу використовується як тимчасовий прихисток для внутрішньо переміщених осіб з де окупованих територій Харківської області. Одночасно в гуртожитку коледжу перебуває

170-180 осіб. Склад постійно змінюється. Переважна більшість – жінки з дітьми і люди похилого віку старше 60 років. Діти до 18 років – 20-25%, особи старше 60 років понад 30%. Медичний пункт працює цілодобово. Надається як невідкладна так і планова медична допомога. Періодично, декілька раз на місяць, проводиться консультування мешканців гуртожитку лікарями спеціалістами (кардіолог, педіатр, гінеколог) з ОДКЛ та з волонтерської організації «Лікарі світу», «Зоряна Україна» та ін.

Протягом 2024 року навчання в коледжі проводилось дистанційно.

З 15.09.2022 р. медичний пункт працює цілодобово. Медичні працівники надають медичну допомогу ВПО Лікар веде прийом ВПО та надає невідкладну медичну допомогу.

Чергова медична сестра виконує призначення лікарів, надає невідкладну медичну допомогу мешканцям гуртожитку .

Невідкладна медична допомога надається за кошти волонтерів, планові курси протирецидивного і відновлюваного лікування проводились за кошти мешканців гуртожитку. Відповідальна за зберігання, облік та видачу медикаментів лікар. В медичному пункті ведеться суворий щоденний облік використання медичних засобів з поданням щомісячних звітів до бухгалтерії.

Враховуючи особливості контингенту здобувачів освіти у диспансерну групу входять 36 осіб відповідно до наданих документів при вступі до коледжу.

Здобувачі освіти не були оглянуті лікарем медичного пункту у зв'язку з особливостями цьогорічного навчання (дистанційна форма навчання). 35 співробітників коледжу пройшли обов'язковий огляд з оформлення санітарної книжки у 2024 році. Не пройшли огляд співробітники, з якими тимчасово призупинено трудові відносини і співробітники, які перебувають за кордоном.

У вересні місяці усі здобувачі освіти згідно наданій медичній документації поділені за станом здоров'я на фізкультурні групи: основну, підготовчу, спеціальну та звільнених від фізичного навантаження. В основній

фізкультурній групі займаються 125 здобувачів освіти, 19 у підготовчій, 34 у спеціальній групі .

Лікар медичного пункту складала план реабілітаційних заходів на рік, який включає курси медикаментозного лікування, ЛФК з урахуванням рекомендацій ІПР.

Оздоровлювалися студенти за власний кошт.

Після заселення у гуртожиток ВПО, продовжують проводитись всі необхідні протиепідемічні заходи. Медичними працівниками активно виявляються особи з ознаками інфекційних захворювань. Надаються рекомендації по лікуванню, самоізоляції. При необхідності, хворі на інфекційні захворювання госпіталізуються.

У зв'язку зі складною епідеміологічною ситуацією в країні спричиненою пандемією, що викликана коронавірусом COVID-19, протиепідемічна робота в коледжі спрямована на своєчасне виявлення і ізоляцію хворих на SARS-2 COVID-19 та контактних осіб. Коледж повністю забезпечений санітайзерами та дезінфікуючими засобами. Співробітники частково забезпечені засобами індивідуального захисту (одноразовими медичними масками і рукавичками, захисними екранами співробітників. Особи з респіраторними і будь якими іншими підозрілими симптомами до роботи не допускаються. Мешканці гуртожитку, можуть бути тимчасово ізольовані в ізоляторі. Медичні працівники контролюють правильність використання засобів індивідуального захисту мешканцями гуртожитку і співробітниками, проводять бесіди і лекції щодо запобігання зараженню COVID-19. Більшість співробітників коледжу отримали повний курс вакцинації проти SARS-2 COVID-19 та бустерну дозу вакцини.

Ведеться контроль за санітарно-гігієнічним та дез. режимом згідно правил. Медична сестра раз на тиждень перевіряє санітарний стан кімнат та інших приміщень гуртожитку, контролює правильність і своєчасність використання дезінфікуючих розчинів технічними працівниками.

У разі підвищення захворюваності вводились обмежені режимні заходи, проводилось кварцювання кімнат гуртожитку, приміщень медичного пункту згідно графіку медичною сестрою.

Завдяки проведеній роботі спалахів гострих інфекційних захворювань та харчових отруєнь серед мешканців гуртожитку та співробітників коледжу протягом року зареєстровано не було.

Протягом року лікар читала лекції мешканцям гуртожитку згідно плану «Університету здоров'я», медична сестра проводила бесіди з технічними працівниками згідно власного плану. Лікар проводила бесіди з середнім медичним персоналом для підвищення професійного рівня згідно плану. Медичний персонал регулярно проводять індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти, їх батьками та мешканцями гуртожитку спрямовані на виховання здорового способу життя. Для ВПО у рамках «Університету здоров'я» проведені лекції про профілактику кишкових інфекцій, гельмінтозів, та гострих респіраторних інфекцій, важливість дотримуватися правил особистої гігієни, надання домедичної допомоги при пораненнях і кровотечах.

У січні-лютому 2024 року інформація про умови прийому до коледжу була розповсюджена по медичних установах міста (Обласна МСЕК, Обласна ЛКК, районні МСЕК, поліклініки, лікувально-дослідні інститути).

Лікар протягом року вела співбесіди з майбутніми абітурієнтами, які приходили до коледжу особисто чи зверталися телефоном.

Лікар та медична сестра брали участь в роботі приймальної комісії: вивчали медичну документацію абітурієнтів, проводили співбесіду і вели відбір абітурієнтів, які за станом здоров'я можуть навчатися у коледжі.

Розділ 10. Охорона праці, безпека життєдіяльності, цивільний захист

На виконання Указу Президента України «Про воєнний стан в Україні» від 24.02.2022 № 64/ 2022, Закону України «Про правовий режим воєнного

стану» від 12.05.2015 № 389-VIII(зі змінами та доповненнями) та відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» від 14.10.1992 №2694-XII (зі змінами і доповненнями), Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі- МОН України) від 26.12.2017 р. № 1669 та Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України від 15.08.2016 р. № 974(зі змінами і доповненнями) та з метою збереження в умовах воєнного стану життя і здоров'я здобувачів освіти, працівників та внутрішньо переміщених осіб, які тимчасово перебувають у гуртожитку коледжу, з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідно до затвердженого на 2024 рік плану, розробленого згідно рекомендацій МОН України та Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації (далі-ХОВА)протягом року були проведені наступні роботи:

1. Розроблення та затвердження інструкцій та пам'яток, що встановлюють вимоги безпеки для здобувачів освіти, працівників та мешканців гуртожитку коледжу задля збереження їх життя і здоров'я в умовах загроз, наявних під час дистанційного навчання, виконання посадових обов'язків за місцем роботи та проживання:

- 1) Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру;
- 2) Правила поведінки та дії у разі обвалу будинків для студентів та працівників Харківського соціально-економічного фахового коледжу;
- 3) Правила енергозбереження під час війни: 10 кроків;
- 4) Інформаційна гігієна під час війни: 7 базових правил;
- 5) Правила поведінки населення на окупованій території;
- 6) Дії населення під час евакуації;
- 7) Рекомендації щодо надання домедичної допомоги у разі потрапляння у зону надзвичайної ситуації;

- 8) Інформація для працівників та здобувачів освіти коледжу щодо заходів з профілактики травматизму і запобігання інфекційних захворювань.
- 9) Інформація для здобувачів освіти коледжу щодо законодавчих засад працевлаштування неповнолітніх;
- 10) Інформація для здобувачів освіти коледжу щодо ризиків трудової експлуатації;
- 11) Інформація для працівників та здобувачів освіти коледжу щодо правових аспектів незадекларованої праці;
- 12) Ходжу та їжджу: правила дорожнього руху;
- 13) Практичні заходи щодо запобігання виникненню лісових пожеж у пожежонебезпечний період в умовах воєнного стану;
- 14) Практичні заходи щодо запобігання нещасним випадкам на водних об'єктах в умовах воєнного стану.

Вищезазначені документи були передані керівникам структурних підрозділів (адміністрація, навчально-виховна частина, адміністративно-господарська частина) для ознайомлення та виконання працівниками коледжу, які постійно виконують свої посадові обов'язки на робочих місцях, та мешканцям гуртожитку. Здобувачам освіти коледжу та викладачам, які навчаються та працюють дистанційно, вищезазначені документи надавалися протягом року в електронному вигляді з метою їх використання під час проведення виховних бесід та інструктажів з безпеки життєдіяльності за допомогою сервісу відео трансляцій ZOOM.

2. Проведено оновлення інформаційних матеріалів з питань правової, соціальної допомоги та розміщення довідкової інформації щодо збереження психічного здоров'я і профілактики травматизму та інфекційних захворювань в гуртожитку коледжу, в якому мешкають внутрішньо переміщені особи у загальній кількості 153 особи, з яких 16 дітей. За участі волонтерських організацій з мешканцями гуртожитку проводилися майстер-класи, спрямовані на опанування навичок надання домедичної допомоги постраждалим під час надзвичайних ситуацій.

3. З метою забезпечення безпечних умов праці протягом року проводилися вступні інструктажі з працівниками, прийнятими на роботу, первинні, повторні та позапланові інструктажі працівників структурних підрозділів на робочих місцях.

4. Фахівцями коледжу, які є відповідальними за утримання і безпечну експлуатацію будівель, споруд, інженерних мереж та приміщень коледжу, проводилися обов'язкові технічні огляди (весняний - у квітні, осінній - у жовтні) та позапланові технічні огляди, про що складено відповідні акти.

За результатами технічних оглядів були визначені заходи та проведено наступні роботи з поточного ремонту:

- 1) заміна на нові пластикових панелей стелі правого крила та холу на 2-му поверсі навчального корпусу,
- 2) закріплення розеток, заміна непрацездатних засобів освітлення на світлодіодні у кімнатах та коридорах гуртожитку коледжу;
- 3) демонтаж окремих ділянок стін у передпокої спортивної зали, обшивка стін цих ділянок та стін зали для занять гіпсокартоном, обробку та оздоблення стін спортивної зали в цілому, демонтаж та стяжка підлоги спортивної зали для подальшого укладання спеціального покриття, повністю замінено електропроводку у спортивній залі, укладено плитку в передпокої до зали для занять, обладнано запасний вихід із спортивної зали;
- 4) частково замінені труби інженерних мереж системи тепlopостачання;
- 5) замінено електропроводку до розподільного щитка на 3 поверсі гуртожитку.

Проведення робіт з питань цивільного захисту (далі-ЦЗ) здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства України, рекомендацій МОН України, розпоряджень ХОВА та районного структурного підрозділу ДСНС України у Харківській області щодо організації освітнього процесу в умовах війни згідно затвердженому плану на 2024 рік.

Протягом року адміністрацією та особами, які призначені відповідальними за виконання робіт з питань ЦЗ в умовах воєнного стану, були вжиті наступні заходи:

1. Улаштування найпростішого захисного укриття для працівників коледжу шляхом проведення перевірок працездатності санітарно-побутових пристроїв та проведення ремонту підлоги.
2. Задля упорядкування дій персоналу коледжу та мешканців гуртожитку під час оголошення повітряних тривог та опанування правил пожежної та мінної безпеки із залученням представників ДСНС Новобаварського району Харківської територіальної громади двічі протягом 2024 року було проведено відповідний інструктаж під особистий підпис присутніх та ознайомлення з прийомами використання вогнегасників.
3. Утворено об'єктові спеціалізовані служби ЦЗ (енергетики-3 особи, комунально-технічна-6 осіб, матеріально-технічна-3 особи, медична-3 особи, пожежно-рятувальна-5 осіб, охорони громадського порядку-6 осіб, зв'язку та оповіщення-3 особи) та проведено спеціальне об'єктове тренування;
4. Розроблено та затверджено Положення про спеціалізовані служби ЦЗ коледжу та особисті плани дій керівного складу ЦЗ та керівників спеціалізованих служб.
5. Розроблено та затверджено План реагування на надзвичайні ситуації на особливий період ;
6. Проведено вступні, первинні, повторні та позапланові інструктажі з техногенної та пожежної безпеки з працівниками, які виконують свої посадові на робочих місцях в умовах воєнних дій, здобувачами освіти 1-3 курсів та працівниками, які навчаються та працюють дистанційно.
7. Проведено перевірку стану пожежної безпеки будівель, споруд, інженерних мереж, приміщень, кабінетів і аудиторій навчального корпусу та гуртожитку та місць розміщення протипожежних засобів в навчальному корпусі та в гуртожитку, стану евакуаційних виходів.

Звітування та відповіді на листи МОН України, Департаменту науки і освіти ХОВА, адміністрації Новобаварського району Харківської територіальної громади склалися та надавалися своєчасно за формами, визначеними чинним Табелем термінових і строкових донесень.

Завдання, визначені у затверджених планах робіт з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту коледжу на 2024 рік виконані в повному обсязі. Зауваження з боку контролюючих органів виконавчої влади відсутні.

Розділ 11. Особистий внесок директора в результати діяльності колективу

Діяльність навчального закладу я, як директор, здійснюю в межах наданих мені повноважень відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Конвенції про професійну реабілітацію та зайнятість інвалідів №159, «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Наказу МОН України «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання», зобов'язань, викладених у моєму контракті на виконання обов'язків директора, а також Статуту коледжу, Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом коледжу, Правил внутрішнього розпорядку, які є правовими актами, що регламентують виробничі, трудові і соціальні відносини членів колективу та адміністрації коледжу, Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 07 вересня 2022 року № 1004 «Деякі питання розміщення в Харківській області осіб, які потребують тимчасового проживання на період воєнного стану».

Для вирішення поточних завдань діяльності навчального закладу на початку кожного навчального року створюються адміністративна, педагогічна, методична Ради, циклові комісії, які діють протягом навчального року. Їх повноваження визначаються законом України «Про

фахову передвищу освіту», типовим Положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Наказ МОН України від 02.05.2023 № 510, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та інше.

Відповідно до вимог Наказу МОН від 02.05.2023 №510 внесені зміни в діючі положення організації освітнього процесу. Також поновлені робочі програми дисциплін за змістом. Значно покращили технічний стан освітнього процесу, як новим сучасним обладнанням так і замінили окремі деталі діючих комп'ютерів в навчальних аудиторіях деталями американського виробництва, які використовували в банківській системі, чим забезпечили перехід на сучасну операційну систему Windows-10 (30 комп'ютерів) та на новітнє програмне забезпечення.

За звітний період коледж, як заклад фахової передвищої освіти, здійснював підготовку фахівців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним отриманням повної загальної середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

Як директор, постійно вирішую завдання, пов'язані з діяльністю всіх підрозділів коледжу, а саме:

- займаюся організацією прийому абітурієнтів, співбесіди з абітурієнтами, особисто беру участь в формуванні нового набору і комплектації груп,;

- контролюю навчально-виховний процес, своєчасне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, їх атестацію;

- контролюю стан фінансово-економічної діяльності навчального закладу: заборгованостей коледж не має, в повному обсязі сплачені всі комунальні платежі за спожиті енергоносії;

- забезпечую своєчасну виплату стипендії студентам та заробітну плату викладачам і співробітникам коледжу (заборгованість відсутня);

- контролюю організацію роботи господарської частини, значну увагу приділяю забезпеченню;
- приймала активну участь в організації заходів «За чисте довкілля» в районі;
- приймаю участь в засіданнях Ради директорів, нарадах, що проводить Департамент освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, Міністерства науки і освіти України;
- додержуюсь прав працівників, гарантованих їм законодавством про працю;
- належне дотримання умов Колективного договору.

На даний час в коледжі працює 6 кандидатів наук, 59% викладачів вищої категорії, 16% викладачі спеціалісти.

З 15.09.2022 року в гуртожитку коледжу були розміщені внутрішньо-переміщені та евакуйовані особи (в кількості 211 осіб, на теперішній час мешкають 154 особи), які потребують тимчасового проживання на період воєнного стану.

Продовжую вирішувати всі організаційні питання з приводу облаштування умов проживання внутрішньо-переміщених осіб, забезпечення першочерговими матеріальними благами, організація їх харчування, зв'язки з волонтерськими організаціями. Постійне вирішення і в подальшому, необхідних питань пов'язаних в облаштуванні умов проживання ВПО. Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України оформили Договір найму тимчасового житла для проживання внутрішньо переміщених осіб, затверджений наказом коледжу від 24.10.2023 №31-а, Правил проживання внутрішньо переміщених осіб у місцях тимчасового проживання доведені до відома проживаючих в гуртожитку.

Міністерством освіти і науки України наказом № 610 від 01.05.2024 року затверджено Статут в новій редакції, внесені зміни до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, а саме: ввели додатковий вид діяльності 85.31 Загальна середня освіта.

Активно працюю з благодійними організаціями з різних питань, так як в гуртожитку проживають 154 внутрішньо переміщених осіб. За рахунок коштів МОМ виконали капітальний ремонт системи тепlopостачання; поточний ремонт сантехнічного обладнання в гуртожитку; капітальний ремонт кімнати 311 та обладнали, як швейну майстерню.

Виконали плани випуску студентів та прийому абітурієнтів в повному обсязі.

В роботі дотримуюсь умов колективного договору, Статуту коледжу відповідно до вимог Закону «Про фахову передвищу освіту».

Щорічно про результати своєї роботи звітую перед колективом коледжу.

Обов'язки директора, викладені в контракті, вважаю виконаними в повному обсязі і своєчасно.

В.о. директора коледжу



Ольга Галкіна
Ольга ГАЛКІНА